**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2 ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Dlhé nad Cirochou |
| **Adresa školy** | Školská 231/4, Dlhé nad Cirochou |
| **Telefón** | tel.č. +421 0577623842, |
| **E-mail** | email: skola@zsdlhenc.edu.sk |
| **WWW stránka** | zsdlhenc.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obec Dlhé nad Cirochou |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Ľubica Biľanská | 057/7623842 | 0905 506 275 | bilanskalubka@gmail.com |
| **ZRŠ pre ZŠ** | Ing. Dana Bednárová | 057/7623842 |  | bednarova.danka25@gmail.com |
| **ZRŠ pre MŠ** | Valéria Polačková | 057/7623877 | 0918 485 949 | valeriapolackova@gmail.com |

**Rada školy**

- vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

- zriadená na základe zákona 596/2003 Z. z., v znení zákona 245/2008

- má 11 členov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Mgr. Ivana Kačurová |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | p. Hrinová Alžbeta - MŠ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ostatní zamestnanci** | p. Hrežíková Anna |  |
|  |  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Ing. Tulenková Anna - ZŚ |  |
|  | Ing. Balogová Martina - ZŚ |  |
|  | p. Fencáková Eva - ZŚ |  |
|  | RNDr. Nemčíková Zuzana - MŠ |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Lelková Mária |  |
| **iní** | PhDr. Janušová Helena |  |
|  | p. Kohutová Mária |  |
|  | p. Hrehová Adriana |  |

***Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016***

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili tri zasadnutia rady školy:

1. zasadnutie dňa 27. októbra 2015,

2. zasadnutie dňa 30. marca 2016

3. zasadnutie dňa 16. júna 2016

Rada školy sa na jednotlivých zasadnutiach zaoberala nasledujúcou problematikou:

• Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/15,

• Výročná správa Rady školy za rok 2015

• Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2015 + návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2016

• Informácie o ped.- org. zabezpečení vých.-vyuč. procesu.

• Prerokovanie úpravy rámcového učebného plánu ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou č. 213 na školský rok 2016/17 pre 2. a 6. ročník,

• Schválenie inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre MŠ Dlhé nad Cirochou

Rada školy sa v spolupráci s riaditeľkou školy podieľala na riešení konkrétnych úloh školy. Prostredníctvom poslancov obecného zastupiteľstva a členov rady školy delegovaných za zriaďovateľa bolo vedenie Obce informované o pomeroch v škole a o úlohách , ktoré sa plnili.

***Poradné orgány školy***

**Pedagogická rada školy** - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

• zriadená na základe smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole,

• mala 16 členov,

**Metodické združenia a predmetové komisie**  Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

• zriadené podľa smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole

***§ 2 ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **167**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 20 | 9 | 14 | 22 | 18 | 23 | 20 | 18 | 23 | 167 |
| **z toho ŠVVP** |  |  |  | 2 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| **z toho v ŠKD** | 10 | 4 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 26 |

***§ 2 ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet: 18 / počet dievčat: 7*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet: 20 / počet dievčat: 7*  Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet: 2 / počet dievčat*: 0

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  |  |  |  |  | 23 | 23 |

***§ 2 ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** |  |  | 7 | 15 |  |  |  | 22 |
| **prijatí** |  |  | 7 | 15 |  |  |  | 22 |
| **% úspešnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***§ 2 ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **2. cudzí jazyk RUJ/NEJ** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **EV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **IAP** | **Ajk** | **MAT** | **MDV** |
| **1.A** |  | 1,17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,37 |  |
| **2.A** |  | 1,13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,56 |  |
| **3.A** |  | 1,43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  |
| **4.A** |  | 1,63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,8 |  |
| **5.A** |  | 1,25 | 1,44 | 1,13 |  |  | 1,44 |  |  |  | 1 |  |  | 1,75 |  |
| **6.A** | 1,73 | 1,67 | 2,1 | 1,81 |  | 1,71 | 2,1 |  |  |  | 1,05 |  |  | 2,36 |  |
| **7.A** | 1,44 | 1,89 | 1,63 | 1,58 |  | 1,79 | 1,63 |  | 1,79 |  | 1,16 |  |  | 2 |  |
| **8.A** | 1,78 | 1,82 | 1,76 | 1,67 |  | 2,35 | 2,12 |  | 1,94 |  | 1,06 |  |  | 2,44 |  |
| **9.A** | 1,92 | 2,14 | 1,91 | 1,82 |  | 2 | 1,73 |  | 2,05 |  | 1,18 |  |  | 2,5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **OBV** | **PVC** | **PRI** | **PDA** | **Prv** | **RUJ** | **SJL** | **SVY** | **Spr** | **Svet práce - životné prostredie** | **TEH** | **THD** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  | 1,16 |  | 1,26 |  | 1 |  |  |  |
| **2.A** |  |  |  |  |  |  | 1,44 |  |  | 1,78 |  | 1,13 |  |  |  |
| **3.A** |  |  |  |  |  |  | 1,57 |  |  | 1,5 |  | 1 |  |  |  |
| **4.A** |  |  |  |  |  |  | 1,84 |  |  | 2 |  | 1,21 |  |  |  |
| **5.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,75 |  | 1 |  |  |  |
| **6.A** |  | 1,6 | 1,18 |  |  |  |  |  | 1,73 | 2,32 |  | 1,1 |  |  |  |
| **7.A** |  | 2,2 | 1,21 |  |  |  |  |  | 1,44 | 2,26 |  | 1 |  |  |  |
| **8.A** |  | 2,13 | 1,12 |  |  |  |  |  | 1,78 | 2,56 |  | 1,17 |  |  |  |
| **9.A** |  | 1,88 | 1,32 |  |  |  |  |  | 1,92 | 2,27 |  | 1,05 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **TŠV** | **TEV** | **TDA** | **VLA** | **VUM** | **VYV** | **ZEM** | **ZIP** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** |  |  |  | 1,25 |  |  |  |  |
| **3.A** |  |  |  | 1,43 |  |  |  |  |
| **4.A** |  |  |  | 1,95 |  |  |  |  |
| **5.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 19 | 18 | 1 | 0 |
| **2.A** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **3.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **4.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **5.A** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **6.A** | 23 | 22 | 1 | 0 |
| **7.A** | 20 | 19 | 0 | 1 |
| **8.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **9.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **1.A** | 19 | 881 | 47,53 | 867 | 46,76 | 14 | 0,77 |
| **2.A** | 9 | 580 | 69,60 | 580 | 69,60 | 0 | 0,00 |
| **3.A** | 14 | 770 | 55,00 | 770 | 55,00 | 0 | 0,00 |
| **4.A** | 20 | 1239 | 63,16 | 1187 | 60,51 | 52 | 2,65 |
| **5.A** | 17 | 1009 | 63,06 | 1009 | 63,06 | 0 | 0,00 |
| **6.A** | 22 | 2158 | 100,59 | 2158 | 100,59 | 0 | 0,00 |
| **7.A** | 20 | 1494 | 78,63 | 1494 | 78,63 | 0 | 0,00 |
| **8.A** | 18 | 2038 | 116,94 | 2024 | 116,15 | 14 | 0,80 |
| **9.A** | 23 | 2374 | 107,91 | 2367 | 107,59 | 7 | 0,32 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** |
| **Monitor SJL** | 21 | 68,8 |  |
| **Monitor MAT** | 20 | 50 |  |

***§ 2 ods. 1 f***

**Odbory a učebné plány**

**Materská škola:**

V MŠ postupovali obidve triedy podľa vypracovaného ŠkVP v zmysle ŠVP ISCED 0 pod názvom **" Z babičkinej čarovnej truhlice".** Je zameraný na zachovanie a rozvoj miestnych a regionálnych tradícií.

**ŠKD:**

V ŠKD sa postupovalo podľa vypracovaného ŠkVP /výchovný/ pod názvom **„Bezpečne do školy, bezpečne zo školy“ -** zameraný na dopravnú výchovu.

**Základná škola:**

Školský rok 2015/2016 bol rokom pokračovania školskej reformy. V školskom roku 2015/2016 sa žiaci vzdelávali podľa ŠkVP - pod názvom **„ Škola vzájomného porozumenia** „Jeho plnenie a dodržiavanie všetkých zásad v zmysle ISCED 2 sa sledovalo hospitačnou činnosťou. Na PR sa tiež analyzovali priebežné výsledky a opatrenia sa preniesli do učebného plánu na nový školský rok 2015/2016.

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2015/2016 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručnosti a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Na I. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety a v 1. ročníku anglický jazyk v prvom polroku.

Na II. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety, predmet životné prostredie, technika. Klasifikoval sa predmet občianska náuka, v rámci ktorého bola ja rozpracovaná finančná gramotnosť – **Moja família**.

**Rámcový učebný plán pre ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou**

|  |
| --- |
| **Vzdelávací program – ISCED 1**  **– učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | | **1** | | **2** | | | **3** | **4** | | **Spolu** | |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra | | 9 | | 8 | | | 9 | 8 | | 34 | |
|  | prvý cudzí jazyk | | 1 | | 1 | | | 3 | 23 | | 8 | |
|  | druhý cudzí jazyk | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **42** | |
| **Príroda a spoločnosť** | prírodoveda | |  | | 1 | | | 2 | 2 | | 5 | |
|  | vlastiveda | |  | | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | |
|  | prvouka | | 2 | |  | | |  |  | | 2 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **10** | |
| **Človek a príroda** | fyzika | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | chémia | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | biológia | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **0** | |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | geografia | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | občianska náuka | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **0** | |
| **Človek a hodnoty** | etická/náboženská výchova | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 4 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **4** | |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | | 4 | | 4 | | | 4 | 5 | | 17 | |
|  | informatika | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | informatická výchova | |  | | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | |
|  | Informatika a programovanie | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **20** | |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie | |  | |  | | |  | 1 | | 1 | |
|  | svet práce – životné prostredie | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | technika | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **1** | |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | | 7 | |
|  | hudobná výchova | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 4 | |
|  | výchova umením | |  | |  | | |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **11** | |
| **Zdravie a pohyb** | telesná výchova | | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | | 8 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | **8** | |
| **Spolu povinná časť** |  | | **20** | | **18** | | | **20** | **21** | | **79** | |
| **Voliteľné hodiny** |  | | **2** | | **4** | | | **6** | **5** | | **17** | |
| **Spolu : povinná  časť + voliteľné hodiny** |  | | **22** | | **22** | | | **26** | **26** | | **96** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Rámcový učebný plán pre ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou**

|  |
| --- |
| **Vzdelávací program – ISCED 2**  **– učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Spolu** | | |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra | | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | | |
|  | prvý cudzí jazyk | | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | | |
|  | druhý cudzí jazyk | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **48** | | |
| **Príroda a spoločnosť** | prírodoveda | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | vlastiveda | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Človek a príroda** | fyzika | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | | |
|  | chémia | |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 | | |
|  | biológia | | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 1 | 9 | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | **21** | | |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | | |
|  | geografia | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | | |
|  | občianska náuka | |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **20** | | |
| **Človek a hodnoty** | etická/náboženská výchova | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **4** | | |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | |
|  | informatika | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
|  | informatická výchova | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **29** | | |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | svet práce – životné prostredie | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2,5 | | |
|  | technika | | 1 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **5,5** | | |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  | |
|  | hudobná výchova | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  | |
|  | výchova umením | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | **7** |  | |
| **Zdravie a pohyb** | | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | **10** |  | |
| **Spolu povinná časť** | |  | **24** | **23** | **24** | **24** | **24** | **119** | |  |
| **Voliteľné hodiny** | |  | **3** | **6,5** | **6** | **6,5** | **5** | **27** |  | |
| **Spolu : povinná  časť + voliteľné hodiny** | |  | **27** | **29,5** | **30** | **30,5** | **29** | **146** |  | |

**Štruktúra tried k 15. 9. 2015**

**Materská škola:**

Počet tried **: 2**

Počet detí v staršej triede: **23**

Počet detí v mladšej triede: **22**

Celkový počet detí: **45**

**Základná škola:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** |  |  |  |
| **Prvého ročníka** | 1 | 20 |  |
| **Bežných tried** | 8 | 145 | 10 |
| **Špeciálnych tried** |  |  |  |
| **Pre nadaných** |  |  |  |
| **Spolu** | 9 | 165 | 10 |

***§ 2 ods. 1 g***

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 14-ZŠ 4 - MŠ | 8 – ZŠ 1-MŠ | **13,52 – ZŠ**  **4 - MŠ** | 8 – ZŠ 1- MŠ |
| **DPP** | 1. ZŠ | 1. - ZŠ | **0,35 - ZŠ** | 0,6 – ZŠ |
| **Znížený úväzok** | 1-ŠKD 2 - ZŠ | 1. ZŠ | **0,74 –ŠKD**  **1,13 - ZŠ** | 0,6 - ZŠ |
| **ZPS** |  | 1. ZŠ | **1 – ZŠ** | 1 - ZŠ |
| **Na dohodu** |  | 1 - ZŠ |  | 6 hod. mesačne |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 1-ZŠ | 13 – ZŠ, 4 - MŠ | 14 ZŠ, 4 - MŠ |
| **vychovávateľov** | 0 | 1 - ŠKD | 1 - ŠKD |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | 1-ZŠ | 13 – ZŠ, 1 – ŠKD, 4 - MŠ | 14 – ZŠ, 1 – ŠKD, 4 - MŠ |

***§ 2 ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 11 ZŠ + 1 MŠ | 2 MŠ |
| **2.kvalifikačná skúška** | 2 ZŠ |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 3 ZŠ + 2 MŠ |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 1 ZŠ |  |
| **špecializačné kvalifikačné** | 2 ZŠ |  |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 3 ZŠ |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 10 ZŠ |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 3 ZŠ |  |

***§ 2 ods. 1 i***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

  V tomto školskom roku sme sa zapojili do mnohých vedomostných i športových súťaží. olympiád. Získali sme v nich veľmi pekné umiestnenia O úspechoch práce s talentovanými žiakmi, svedčia práve tieto úspechy:

* *postup na celoslovenské kolo výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“ – žiaci 1.A-* **Maroš Kohut 1.A a Adam Makovec 1.A *-*** pripravovala **Mgr. Onderková**

**1.miesta**

* školský pohár Coca-cola cup- futbal chlapci – **žiaci 5.-9.r**.- postup do ďalšieho kola
* pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo technickej olympiády – **Peter Kohút 5.A –** postup na kraj

-pripravovala **Ing. Kaščáková**

* súťaž v angličtine „ English One“ – **Viktória Harakaľová 4.A**
* pripravovala **Mgr. Draganová**
* celoslovenská fotografická súťaž „ Zrkadlo duše“ – **Jana Piškaninová 8.A**
* pripravovala I**ng. Kaščáková**
* okresné kolo vo vianočnom aranžovaní **Eliška Tulenková 4.A**
* okresné kolo chemickej olympiády kat.D – **Eliška Fencáková – 9.A**- postup na kraj

- pripravovala **Ing. Bednárová**

* okresné kolo súťaže mladých hasičov „ Plameň 2016 “ **žiaci a žiačky 5.-8.r**

– pripravoval **M. Kováč**

* postup na celoslovenskú výtvarnú súťaž Unicef- u – **P.Kováč 2.A** *„ Malé deti, veľké sny“ – pripravovala* ***Mgr. I. Onderková***

**2. miesta**

* regionálne kolo pohár Coca-cola cup - futbal chlapci – **žiaci 5. – 9.r**
* pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo Florbal Oxdog – **ml. žiačky – 5.-7.r** – pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo Florbal Oxdog – **ml. žiaci – 3.-5.r** – pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo Florbal Oxdog – **st. žiaci – 8.-9.r** – pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo Florbal chlapci – **žiaci 6.-9.r** - pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo v malom futbale žiačok ZŠ – **žiačky 6.- 8. r** – pripravoval **S.Cilip**

**3.miesta**

* branné preteky „ Plameň“ – **žiačky 6. – 8.r** - pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo Florbal Oxdog – ml. žiaci – **6.-7.r** – pripravoval **S. Cilip**
* okresné kolo technickej olympiády – **G.Piškanin 9.A a M.Vološin 9.A**
* pripravovala **Ing. Kaščáková**
* okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka – **Eliška Fencáková 9.A**
* pripravovala **Mgr. Kačurová**
* okresné kolo vo vianočnom aranžovaní- **Zuzana Kováčová 8.A**
* okresné kolo v prednese povestí „ Šaliansky Maťko“ – **Sebastián Dzurko 3.A**
* pripravovala **Mgr.Kačurová**
* okresné kolo v prednese povestí „ Šaliansky Maťko“ – **Alžbeta Kohutová 7.A**
* pripravovala **Mgr. Biľanská**
* okresné kolo biologickej olympiády kat. C - **Michaela Balogová 8.A**
* pripravovala **Mgr.Cilipová**
* okresné kolo geografickej olympiády – **Filip Kotus 7.A** –postup na kraj
* okresné kolo dejepisnej olympiády – **J.T.Treščáková 7.A** – pripravoval **Mgr. Dráb**
* okresné kolo v „ Hviezdoslavovom Kubíne“ – **Michaela Balogová 8.A**
* pripravovala **Mgr.Kačurová**
* okresné kolo Florbal žiačky – **žiačky 6.- 8.r** – pripravoval **S.Cilip**
* okresné kolo biologickej olympiády kat. D – **Sára Dzurková 6.A**
* pripravovala **Mgr.Cilipová**
* okresné kolo vo vybíjanej – **žiačky 5.- 7.r** – pripravoval **S.Cilip**

**4. miesta**

* okresné kolo olympiády anglického jazyka – **J.T.Treščáková 7.A**
* pripravovala **Ing.Bednárová**
* okresné kolo dejepisnej olympiády – **Nataša Hančariková 7.A** – pripravoval **Mgr. Dráb**
* okresné kolo v biblickej olympiády – žiačky **7.A: J.T.Treščáková,A.Burdová** a **K.Čovanová** – pripravoval **Mgr. Dráb**

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Základná škola**

* Vyučujeme 3 cudzie jazyky–anglický, nemecký a ruský. Anglický jazyk už od MŠ a potom od 1.ročníka, nemecký jazyk a ruský jazyk, ako2. cudzí jazyk, od 6.ročníka.
* Do školskej knižnice postupne pribudli nové tituly a pravidelne bola sprístupnená 2x týždenne. Uskutočnili sa v nej aj akcie pre čitateľov a triedne kolektívy.
* Vybavenosť školy informačnými technológiami je už niekoľko rokov nadštandardné. Interaktívnymi tabuľami s prídavnými zariadeniami a programovým vybavením IT disponuje už každá učebňa na bežnú výučbu. Všetky učebne majú internetové pripojenie.
* Zapojili sme sa do projektu Moja família, prostredníctvom ktorého sme vo viacerých ročníkoch napĺňali program finančnej gramotnosti.
* Škola spravuje svoje webové sídlo, kde sme pravidelne zverejňovali a aktualizovali dokumenty, oznamy a fotografie zo života školy.
* Propagovali sme školu v regionálnej tlači , najmä v Podvihorlatských novinách. Výstrižky uverejnených článkov tvoria prílohu kroniky**.**
* Potrebnú pozornosť sme venovali starostlivosti o zamestnancov. Učitelia majú možnosť neformálnych stretnutí, napr. Vianočná beseda, Deň učiteľov, či kultúrne akcie a podujatia. Dali sme pedagógom možnosť odborného a kariérneho rastu prostredníctvom viacerých vzdelávacích aktivít a inštitúcií MPC, pedagogické fakulty).Vytvárali sme priestor pre využívanie informačných technológií. Každý pedagogický zamestnanec disponuje s osobným služobným notebookom a zakúpili sme ďalšie elektronické výukové programy na vyučovanie. Zabezpečili sme tiež prístup k niektorým doménam (napr.Zborovňa, Datakabinet,...), kde je prístupný metodický materiál na vyučovanie.

1. **V oblasti environmentálnej výchovy:**

Významnou oblasťou činnosti školy je aj environmentálna výchova. Environmentálna výchova bola uplatňovaná v rámci všetkých vyučovacích predmetov povinných aj voliteľných krúžkov, školského klubu a rôznych školských akcií napr. chemickej, technickej a biblickej olympiády, prírodovedných aj spoločenskovedných predmetov, rôzne výtvarné súťaže a iné.

V tomto školskom roku na škole pracoval krúžok pre žiakov 2. stupňa „ Zelenáči, pod vedením koordinátorky environmentálnej výchovy Ing. Kaščákovej a krúžok „Muchotrávka“ pod vedením Mgr. Janky Cilipovej .

**Akcie školy zmerané na environmentálnu výchovu:**

* Jesenné aranžovanie „ Plody jesene“
* Didaktické hry
* Šarkaniáda
* Vianočné aranžovanie
* Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
* Exkurzia v ČOV Humenné
* Vychádzky do prírody
* Hamorský náučný chodník
* Veľkonočné aranžovanie ikebany
* Deň Zeme- výchovný koncert, aktivity zamerané na odhaľovanie čiernych skládok v obci, úprava areálu školy
* 101 otázok o Poloninách
* Zelený svet- výtvarná súťaž
* Škola v prírode
* Poloniny v kocke
* Vrabec domový- výtvarná súťaž
* Výlety- Kolonické sedlo- Hvezdáreň, Humenné – Skanzem, Košice- ZOO,
* Cvičenie v prírode
* práca v kútiku živej prírody s vegetatívnym rozmnožovaním vybraných druhov izbových rastlín, podmienky ich pestovania.
* aj v tomto školskom roku bol na škole celoročne organizovaný zber papiera a žiaci sa zapojili do projektu“ Recyklohry“ – zber elektroodpadu
* prvky environmentálnej výchovy majú učitelia vyznačené v TVVP
* v triedach a na chodbe boli zhotovené nástenky, tykajúce sa ochrany prírody a biodiverzity

**2**. **V oblasti racionálnej výživy:**

V oblasti racionálnej výživy bol pre žiakov zabezpečený pitný režim , žiaci si nosili na desiatu čaj, vodu. S významom pitného režimu sú žiaci oboznámení prevažne v predmetoch prírodopis a občianska výchova, prípadne na triednických hodinách.

* na chodbe a v niektorých triedach boli zhotovené nástenky týkajúce sa racionálnej výživy
* v rámci svetového dňa vody (22.marec), žiaci boli informovaní o Kampani na podporu pitného režimu prostredníctvom materiálov z nástenky a učiteľov
* v rámci „Svetového dňa zdravia“ – Žiaci I. a II. stupňa absolvovali besedy s pracovníčkami RUVZ v Humennom o základných princípoch hygieny spojenej so zdravým životným štýlom
* „ Svetový deň jablka “ pre žiakov sme pripravili „Deň plný vitamínov“
* Plody zeme - výstava zameraná na pravidelnú konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny
* v spolupráci so školskou jedálňou, ktorá je zapojená do „ Školského mliečneho programu “ a programu „ Školské ovocie “ sa častejšie pripravujú k jedlám zeleninové šaláty ,čerstvé ovocie, mliečne výrobky
* žiaci sa zapojili do projektu „ Hravo ži zdravo“

**3. V oblasti primárnej prevencie drogových závislosti:**

* v tejto oblasti sme pracovali podľa Celoškolského plánu primárnej prevencie drogových a alkoholových závislosti vypracovaného pani učiteľkou Mgr. Ivany Onderkovej
* v rámci etickej výchovy a prírodopisu boli zorganizované prednášky, besedy, súťaže a iné aktivity...
* „ Európsky týždeň boja proti drogám“, „Svetový deň bez tabaku“ „ Zober loptu a nie drogy!“- výtvarné, výchovné a športové aktivity.
* v triedach a na chodbe boli zhotovené panely a nástenky, zamerané najmä proti pitiu alkoholu a cigaretám, ktorých texty vhodne dopĺňali výtvarné práce našich žiakov

(viď hodnotiacu správu)

**4. V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:**

V riešení aktivít tejto problematiky učiteľom pomáhali vydané učebné osnovy s vypracovanými učebnými cieľmi, ťažisko vyučovania bolo v predmetoch prírodoveda, prírodopis, etická výchova, náboženská výchova a občianska výchova.

V rámci triednických hodín sa diskutovalo so žiakmi na témy:

**Dospievanie, Hygiena, Vzťahy v rodine**

**Vzťahy medzi priateľmi, Prvé lásky**

* „Deň matiek“ - oslavou v obci potešili žiaci pozvaných hostí kultúrnym

programom básní a piesní

**5. V oblasti medziľudských vzťahoch:**

V tejto oblasti sa všetci zamestnanci našej školy snažili o vytváranie dobrých vzťahov navzájom, o vytvorenie dobrej atmosféry na pracovisku, medzi učiteľmi a žiakmi a medzi rodičmi a školou navzájom.

Aj v tomto školskom roku sa pre žiakov pripravilo veľa zaujímavých akcií:

* Divadelné predstavenie „ Tom,Dick a Harry“
* Cirkus Jacko
* Európsky deň cudzích jazykov
* Mesiac úcty k starším
* Trinásta komnata
* Záložka do knihy spája školy
* Tvorivá dielňa pre remeselníkov
* Mikuláš, Mikuláš
* Vianočná akadémia
* ŠKD v spolupráci s MŠ si pripravili spoločné hry na snehu
* Karneval - výtvarná súťaž o najkrajší karnevalový plagát
* Valentínska pošta
* Knihy ako kľúče budú odomykať ľudské srdcia
* Slávnostný zápis do 1. ročníka- „Zvieratká v ZOO“
* Mýty a legendy rodného kraja - výtvarná súťaž
* Divadelné predstavenie „Kubo“
* Návšteva divadla DJZ v Prešove – muzikál „ Jana z Arku“
* Koncert „ Muzikálový mix“
* Návšteva múzea v Zemplínskych hámroch a Východoslovenského múzea a technického múzea
* MDD
* žiaci sa zúčastnili na okresných súťažiach :

Hviezdoslavov Kubín

Šaliansky Maťko

English One

Olympiáda zo SJL

Malé deti veľké sny - výtvarná súťaž

Pytagoriády

Matematická olympiáda

iBobor – Bobrík, Benjamín, Kadet

Biologickej olympiády

Geografická olympiáda

Zrkadlo duše

Chemická olympiáda

Technická olympiáda

Dejepisná olympiáda

Olympiáda z ANJ

Biblická olympiáda

Celoslovenské kolo ZOČ

Plameň- branný pretek

Plameň 2016

Dopravná výchova

Regionálna súťaž ľudových spevákov

1. **V oblasti pohybových aktivít:**

Naša základná škola je bohatá na akcie zamerané na: atletiku, futbal , vybíjaná, volejbal, stolný tenis, šach. Aj v tomto školskom roku bolo využívané viacúčelové ihrisko. Žiaci získali celý rad úspešných športových ocenení

* každoročne sa pre žiakov organizuje zdokonaľovací plavecký výcvik
* pravidelne sa organizujú športovo-zábavné popoludnia pre rodičov a učiteľov --,,Relaxuj pri športe" priateľské stretnutia so žiakmi a rodičmi vo vybíjanej, volejbale
* návšteva krytej plavárne
* účasť na okresných športových súťažiach:

- cezpoľný beh

- „Coca-cola“- futbal turnaj mladších žiakov

- vybíjaná

- minifutbal žiakov

- turnaj vo Florbale

- šachová liga

***Materská škola:***

Okrem výchovno - vzdelávacej činnosti počas celého školského roka sme sa zapájali aj do rôznych aktivít a prezentovali sme sa na verejnosti týmito akciami

* ***Jabĺčková pani s Ježkom Želkom a Ježkom Separkom***
* ***Drahí naši starkí –*** *vystúpenie detí s kultúrnym programom*
* ***Na tú svätú Katarínu – Ako sa páralo perie –*** *zachovanie ľudových tradícií, odvysielané aj v novinách TV JOJ 25. 11. 2015*
* ***Vitaj v našej škôlke milý Mikuláš***
* ***Príprava a realizácia 11. vianočného jarmoku***
* ***Rozprávkový karneval***
* ***Víla Knihomila –*** *návšteva školskej a miestnej knižnice*
* ***Vynášanie Moreny***
* ***Deň Zeme*** *– triedenie odpadu*
* ***Moja mama je najkrajšia*** *– vystúpenie detí v MŠ a na obecnom úrade*
* ***MDD*** *– v MŠ s hasičmi*
* ***Rozlúčka predškolákov***
* ***Jánska noc v MŠ –*** *hry na ranči RAJD v Kamienke*

***Projekty MŠ***

* **Adamko – Hravo zdravo**
* zapojení sme do celoslovenského projektu. Deťom prostredníctvom 12 zásad sme približovali zdravý štýl života.
* **Húska Dorotka**
* realizujeme vlastný projekt. Za odmenu plyšová hračka odchádzala v piatok na víkend spolu so zošitom – Zvedavníčkom do konkrétnej rodiny . Dieťa sa hralo s Húskou Dorotkou hrať. Húska išla na dvor, do lesa, na rodinný výlet aj návštevu k známym a večer do postieľky. V nedeľu večer rodičia do zošita zapísali, čo všetko spolu, ako rodinka cez víkend zažili, čo dieťa robilo, ako a s čím sa hralo...a pod. Na druhú stranu dieťa nakreslilo pekný obrázok. V pondelok ráno sa Húska Dorotka aj so Zvedavníčkom vrátili do materskej školy. Po príchode všetkých detí do MŠ pani učiteľka prečítala príbeh z konkrétnej rodiny. Húska Dorotka postupne putovala do každej rodiny. Našou snahou je, aby sme aj rodičov v spolupráci s deťmi zapojili do života materskej školy.
* **Škôlke ježka Separka**
* v spolupráci s nadáciou Kosit Košice sme zapojení do projektu Škôlka Ježka Separka. Cieľom projektu je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia aj u tých najmenších. Poskytnúť informácie o odpade a separovaní už deťom predškolského veku. Získali sme vzdelávací balíček, ktorého súčasťou je aj maňuška Ježka Separka, maskota separovaného odpadu, tričká, CD a DVD s pesničkami, knižku Dobrodružstvá Ježka Separka a iný propagačný materiál.
* **Ježko Želko**
* projekt Želkova škôlka sa zameriava na vzdelávanie detí v oblasti dopravnej výchovy a bezpečnosti v spojitosti s cestovaním vo vlakoch a v blízkosti železničných tratí. Zámerom animovaného seriálu je primeraným spôsobom varovať deti pred nebezpečenstvami, ktoré im hrozia pri nedodržaní predpisov a zákazov na trati a vo vlaku. Poukázať na následky ich neuvážených činov a poučiť ich, ako sa majú správať, keď cestujú vlakom. Prostredníctvom rozprávok a dobrodružstiev nerozvážneho zajka a jeho múdreho kamaráta ježka sa deti dozvedeli, čo sa smie robiť a čo nie vo vlakoch a železničnej trati.

***§ 2 ods. 1 j***

***Projekty ZŠ***

* ***E Tweening*– -** Posilnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekt umožňuje **u**č**ite**ľ**om a žiakom** z viacerých krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka.
* ***Škola podporujúca zdravie* –** smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Národný program zameraný na ochranu zdravia, pestovanie zdravých návykov a zdravého životného štýlu.
* ***Recyklohry* –** Školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení
* ***Záložka do knihy spája školy* –** Projekt Slovenskej pedagogickej knižnice /október/ - **SR – ZŠ s MŠ Nitrianske Hrnčiarovce**
* ***Zelená škola* –** je medzinárodný certifikačno-vzdelávací program pre materské, základné a stredné školy- vychádza z princípu, že nie je možné sa o ochrane životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní.

- zahŕňa celú školu -žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov spolu s

rodičmi, samosprávou, médiami, miestnymi organizáciami. - sa riadi podľa

metodiky, ktorej jadrom je participácia žiakov, vypracovanej podľa

systémov environmentálneho riadenia

- výsledok: zdravšia, „zelenšia" a aktívnejšia škola

- získali sme titul a vlajku Zelená škola

* ***Unicef – „Škola priateľská k deťom“* –** prostredníctvom tohto projektu si dávame za cieľ, aby sa do centra pozornosti aj v našej krajine, a teda aj na našej škole dostalo dieťa, jeho prežívanie a potreby. Cieľom tohto projektu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre a sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, navzájom sa učia tolerancii, svojim právam ako aj zodpovednosti voči druhým Samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom.
* „Týždeň modrého gombíka“ / Unicef/
* Školy pre Afriku
* ***Šach na školách***
* ***Národný projekt „podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy***
* ***Národný projekt – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety***
* ***Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov* /VUDPaP/**

Národný projekt ,z ktorého škola čerpá informácie prostredníctvom literatúry a

vzdelávania zamestnancov v tejto oblasti.

* ***Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania***

Prostredníctvom projektu budeme aplikovať testovacie nástroje, využívať

Elektronickú databázu úloh a testov pre vyučovacie jazyky ,prírodovedné a

spoločensko-vedné predmety a matematiku a prácu s informáciami.

* ***Aktivizujúce metódy vo výchove /ZŠ aj MŠ /***
* projekt ***Dielne 2***

***§ 2 ods. 1 k***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

komplexná - 20. 11. 2006 - 23. 11. 2006

čiastková - 15. 5. 2013

zameraná na Testovanie 9 – 19. 4. 2016

***§ 2 ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

**Základná škola:**

**V I. polroku šk. r. 2015/2016 boli zakúpené:**

- knihy do knižnice;

- šatníkové skrinky pre žiakov 1. – 4.r (prechodová chodba k telocvični) a žiakov 5. – 9. r. (stará budova – chodba na prízemí a poschodí);

- PC zostavy pre účtovníčku a do zborovne; 10 ks notebooky pre učiteľov;

- oprava dvoch tried 5 – 9. r. omietok, podláh na 2. poschodí v st. budove

- 2 ks biele magnetické tabule

**V II. polroku šk. r. 2015/2016 boli zakúpené:**

-mapa – anatómia človeka;

- detské knihy do knižnice;

- 2 ks notebooky- riaď. a účtovníčka, PC zostava – riaditeľka;

- ručný vysávač

- Datakabinet – balík služieb Premium- prístup k výuk, programu (5 portrétov, 2 mapy);

- knihy do knižnice

- opravy chodieb na poschodí (zrušenie kabinetov) a na prízemí – oprava omientok

-boli zakúpené 2 stoly do dielne

Materská škola:

**V  šk. r. 2015/16 bolo zakúpené:**

* notebook a skartovačka;
* učebné pomôcky NOMILAND (sada na pokusy, mikroskop, lupy, váha, puzzle);
* knihy

# Školská jedáleň

- oprava kancelárie ved. ŠJ

- nábytok do kanc. vedúcej ŠJ – stolík, kreslá;

- oprava podláh a omietok v jedálni;

- zateplenie stropov (sklady a chodba ŠJ), nové omietky a vymaľovanie;

***§ 2 ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1.Rozpis a čerpanie finančných prostriedkov z MŠ SR:*

***Základná škola***  *mala na rok 2015 schválený rozpočet*:

**- normatívne finančné prostriedky - 354 246 € ; - presun do r. 2016 v čiastke 8 395 € ;**

**Spolu normatívne finančné prostriedky v čiastke 345 851 €.**

**Nenormatívne finančné prostriedky:**

**- príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia /SZP/ - 2 049 €;**

**- príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ – 2 604 €;**

**- príspevok na vzdelávacie poukazy - 4 614 €;**

**- odchodné – 2 736 €;**

**- príspevok na učebnice – 660 €;**

**Čerpanie bežných výdavkov:**

**a) Normatívne bežné výdavky 345 851 €**

**1. mzdové náklady 214 600 €**

**2. poistné 76 421 €**

**3. prevádzkové náklady 52 471 €**

z toho: **- cestovné 527 €**

**- energie 7 488 €**

z toho:- elektrická energia, plyn 5 984 €

- voda 540 €

- komunikácie (pošt., telefón) 964 €

- **materiál 20 985 €**

z toho:- interiérové vybavenie /skrinky do tried, šatníkové skrinky/ - 6 665 €

- výpočtová technika (2 PC zostavy-účtov., zborovňa, noteb. 10 ks)5 466 €

- telekomunikačná technika, prev. stroje, prístroje (kamer. systém) 5 251 €

- všeobecný materiál 1757 €

- knihy, časopisy, učebné pomôcky 1 814 €

- palivo na kosenie 32 €

**- údržba 10 326 €**

z toho: - prevádz. strojov a prístr. a zar. (oprava škol. rozhlasu, kosačky) 826 €

- budov, priestorov a objektov (opravy podláh a tried na poschodí,

Kabinety) 9 500 €

- **služby 13 145 €**

z toho: - školenia, kurzy, semináre 252 €

- všeobecné služby (DXA, revízia plynových zar., bleskozvodov) 4 725 €

- poplatky 448 €

- stravovanie 3 301 €

- poistné 316 €

- prídel do SF 2 261 €

- dohody o prac. čin., doh. o brig. práci študenta 1 842 €

- **bežné transfery –**(odstupné,dočasná pracovná neschopnosť)2 359 €

**b) Nenormatívne finančné prostriedky:**

**- odchodné 2 736 €**

Finančné prostriedky použité na vyplatenie odchodného 2 zamestnancov.

**- príspevok na učebnice 660 €**

Finančné prostriedky boli použité na nákup učebníc anglického jazyka pre žiakov 3. – 5. ročníka;

**- nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy - 4 614 €**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na odmeny vedúcim krúžkov, na energie a na DoPČ**:**

* mzdové náklady 4 218 €
* energie – plyn 264 €
* služby – odmena na DoPČ 132 €

**- nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP - 2 049 €**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na knihy, učebné pomôcky (stoly, lavice do eko –učebne);

**Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu obce - vlastné príjmy a iné zdroje:**

Finančné prostriedky na krúžkovú činnosť v čiastke 8 000 € boli čerpané v čiastke 3 000 € v MŠ a v čiastke 5 000 € v ZŠ a to na náhradu osobných nákladov (odv.) v čiastke 1 511 €, opravy budov v čiastke 3 440 €.

Finančné prostriedky, ktoré sme obdŕžali z preplatku za plyn v čiastke 2 877 € za rok 2014, sme použili na úhradu plynu v roku 2015.

Finančné prostriedky v čiastke 1 544 € na úhradu osobných nákladov (mzdy, odvody) a cestovných náhrad pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa zapojili do projektov:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“;

- Projekt podpory polytechnickej výchovy na ZŠ – dielne II;

**Finančné prostriedky od iných fyzických osôb za prenájom priestorov školy**

Finančné prostriedky za prenájom telocvične v čiastke 835 €, ktoré sme čerpali na energiu – plyn 289 €, opravu kosačky v čiastke 18 € a opravu chodby a telocvične v čiastke 528 €.

***Materská škola***

1. **Finančné prostriedky od zriaďovateľa 60 500 € + vlastné príjmy 1 420 € + prostriedky od obce 3 674,75 € + finančné prostriedky z MŠ pre 5.roč.deti 2 604**

(z rozpočtu obce - z podielových daní)

**1. mzdové náklady 42 451 €**

**2. poistné 13 963 €**

**3. prevádzkové náklady 4 086 €**

z toho:

- **cestovné 236 €**

**- energie 1 332**€z toho: elektrická energia - 685 €, voda - 221 €, komunikácie (poštovné, telefón - 426 €,

**- materiál 89 €**z toho:všeobecný materiál - 55 €, knihy, časopisy, učebné pom. -12 €,

palivo - 22 €,

**- služby 2 350 €** z toho:všeobecné služby -785 €(DXa-služby tech. PO, BOZP , revízie kotolne., bleskozvodu, revíziehas.prístr.),školenia – 56 €,poplatky - 30 €; stravovanie - 906 €, poistné -123 €, prídel do SF - 450 €;

**b) Prenesené kompetencie - nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie 5 ročné deti MŠ - 2604 €;**

- mzdové náklady 1 000 €

- poistné 350 €

- prevádzkové náklady 1 254 €

- (energie – 119; notebook k inter. tabuli, učebné pomôcky – 1 040; školenie - 95 €;

**c) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 1 420 €**

Finančné prostriedky boli čerpané na učebné pomôcky - hračky, kamerový systém (časť); všeobecný materiál – tonery, čistiace prostriedky;

d) Finančné prostriedky na krúžkovú činnosť a mimoriadne odmeny v čiastke3 675 €

* Krúžková činnosť: mzdové náklady - 396 €; poistné – 137 €; prevádzkové náklady – 2 467 € (energie, všeobecný materiál);
* Mimoriadne odmeny – mzdové náklady - 500 €; poistné – 175 €;

***Školský klub detí***

**a) Finančné prostriedky od zriaďovateľa 8000 € + vlastné príjmy 422,50 €**

1. mzdové náklady 5 711 €

2. poistné 1 929 €

3. prevádzkové náklady 360 €

z toho: cestovné - 34 €; materiál - 22 €; stravovanie – 239 €; prídel do SF – 37 €

**b) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 422,50 €**

- finančné prostriedky boli čerpané na energie, telefón;;

***Školská jedáleň***

**Finančné prostriedky – rozpočet od zriaďovateľa + vlastné príjmy 38 095 €**

**Rozpočtové prostriedky:**

1. mzdové náklady 21 513 €

2. poistné 7 172 €

3. prevádzkové náklady 1 815 €

z toho: energie -420 €; materiál – 5 €; služby – 1 188 € (všeobecné služby – 127 €,

poplatky – 68 €, stravovanie – 743 €, prídel do SF – 220 €); bežné transf. –PN 202 €;

**Vlastné príjmy – vecná réžia:**

- energie - 3 092 € (el. energia – 1 608 €, plyn - 1240 €, voda – 134 €);

poštovné a telefón – 110 €;

- materiál 680 € (interiérové vybavenie – 210 € stolík, kreslá, všeobecný mat. – 470 €;)

- údržba budov, objektov (kancelária vedúcej) 2 508 €

- budov, priestorov a objektov (oprava kuchyne) 1 990 €

- služby -816 € (všeobecné služby – 614 € revízie plyn. zar., kotolne, deratizácia;

stravovanie – 156 €, poplatky – 29 €, prídel do SF – 17 €;

**Finančné prostriedky na mimoriadne odmeny v ŠJ:**

- mzdové náklady – 370 €, poistné – 129 €;

***§ 2 ods. 1 n***

**Plnenie stanoveného cieľa**

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2015/2016 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručnosti a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepčného zámeru a plánu práce školy boli splnené, resp. sa priebežne plnia.

Na úseku Vnútornej kontroly sa v tomto školskom roku vyskytlo viacero nedostatkov :

• prejavy ponižovania ako skrytá forma šikanovania

• vysoký počet vymeškaných hodín

• porušovanie školského poriadku žiakmi

**Navrhnuté opatrenia :**

- V budúcnosti na potlačenie a prevenciu prejavov šikanovania je potrebné venovať väčšiu pozornosť, hlavne v spolupráci s CPPPaP a rodičmi

- Sprísniť kontrolu dochádzky žiakov do školy

- Sprísniť kontrolu práce triednych učiteľov - väčšia spolupráca s rodičmi / informovanosť aj zo strany rodičov/

*- Na úseku riadiacej práce treba naďalej :*

* dôsledne využívať pracovný čas
* zamedziť narušovaniu vyuč. procesu / úloha pre triednych učiteľov /
* zintenzívniť prácu triedneho učiteľa
* stmeľovať a motivovať pracovný kolektív cez priame demokratické riadenie -- / kolektívne rozhodovanie o spoločných cieľoch a plánoch /
* naďalej výraznejšie finančne oceňovať pedagógov, ktorí plnia aj iné ako pedagogické činnosti a podieľajú sa na spracovaní projektov, ako aj plnia úlohy vyplývajúce z projektov a úlohy súvisiace z rozdelených kompetencií v rámci riadenia školy vyplývajúce z organizačnej štruktúry školy
* spolupracovať s Radou školy, s Radou rodičov a obecným úradom

*Na úseku pedagogicko – výchovnej práce:*

* Naďalej vytvárať podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, najmä angličtiny. Zabezpečíme vyučovanie angličtiny aj naďalej od 1.ročníka a pokúsime sa o ďalšiu spoluprácu v medzinárodných projektoch so zahraničnými partnermi.
* Zabezpečíme vzdelávanie učiteľov v národných projektoch jazykovej prípravy,  podpory IKT pre učiteľov a umožníme aj ďalšie formy vzdelávania pre celý učiteľský kolektív.

• Podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov aj prostredníctvom kvalitnej prevádzky

žiackej knižnice a dopĺňania knižnice novými titulmi.

* Podporovať prácu s modernými IKT, maximálne využívať existujúcu techniku, a podľa možnosti dopĺňať novou. Využívať nové možnosti získavania materiálov na serveroch ako ZBOROVŃA, DATAKABINET, ASc agenda...Testovať elektronické učebnice.

**Systematickú pozornosť sme venovali ďalšiemu skvalitneniu vzdelávania a**environmentálnej výchovy**. Aj v tomto roku sme tradične** súťažili v zbere papiera**.** Nazbierali sme **20 292 kg papiera**, čo činí v priemere na žiaka **122,9 kg**.

**V závere šk. roka** boli vyhlásené 3 najlepšie triedy v zbere papiera, ktoré boli ocenené **diplomom, vecnou a sladkou odmenou**: 1. miesto - **4.A** trieda /4 430 kg – 233,2 kg na žiaka/, 2. miesto **– 2.A** trieda /1 447 kg – 180,9 kg na žiaka/, 3. miesto – **3.A** trieda /2 484 kg – 177,4 kg na žiaka/. Zároveň boli vyhlásení a odmenení vecnými cenami aj najlepší prví traja zberači za školu.

1. miesto - Natália Piškaninová – 2 020 kg /4.A/

2. miesto – Alexandra Burdová – 1299 kg /6.A/

3. miesto – Nikola Turbaková – 1 017 kg /9.A/

***§ 2 ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

Pri tvorbe cieľov ŠkVP a Plánu práce máme na zreteli pestrú socioštruktúru lokality, v ktorej je škola situovaná. Východiskom strategického plánovania sú výsledky SWOT–analýzy, ktorá sa opiera o požiadavky rodičov získané dotazníkom.

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| * tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov, * záujem pedagogických zamestnancov, najmä ZŠ o ďalšie rozvíjanie odborných a profesionálnych kompetencií * kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov, * postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania, * tvorba rozvojových projektov školy, * tvorba vyučovacích triednych projektov, * budovanie odborných učební /školská knižnica, dielňa/ * zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít, * zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti–Moja família, * propagácia školy v médiách, * technický stav budovy * úspešná spolupráca s Občianskym združením Rodičia škole a so zriaďovateľom * spolupráca rodičov pri príprave a realizácii školských projektov, * starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, * uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu, * estetická úroveň interiéru školy, * dobré vybavenie školy počítačovou technikou, * široká ponuka záujmových aktivít pre žiakov, * vysoká kvalita práce občianskeho združenia Amavet , ktoré poskytuje jednu z možnosti ocenenia detí v súťažiach /výlety, ekologické podujatia, protidrogové podujatia, MDD.../ * dobrá spolupráca ZŠ s MŠ * gramotnosť v oblasti IKT * možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové vyžitie žiakov a obyvateľov * pravidelné zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží a ich vysoká úspešnosť | * nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa a chodiť do školy, * čitateľská gramotnosť nie je rozvíjaná vo všetkých predmetoch na požadovanej norme, * zničený školský športový areál, * ŠKD nemá vlastné priestory, * chýbajúca jazyková učebňa , učebňa   chémie   * neodbornosť vyučovania na 2. stupni: telesnej výchovy, občianskej výchovy, výtvarnej výchovy,  geografie, * zlá sociálna a finančná situácia v rodinách spôsobujúca nemožnosť zakúpenia učebných pomôcok pre deti. * nepostačujúce praktické skúsenosti a spôsobilosti v dopravnej a spoločenskej výchove * nedostatočné financovanie školy MŠ SR na mzdy učiteľov, * pokles počtu žiakov v posledných školských rokoch z dôvodu poklesu populácie |

|  |  |
| --- | --- |
| Príležitosti/ možnosti | Ohrozenia |
| * participácia zamestnancov na riadení školy, * odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy, * pokračovať v skvalitňovaní informačného a komunikačného systému školy, * rekonštrukcia školského športového areálu, * noví členovia v Rade školy, * metodické a odborné poradenstvo pre rodičov, * vytváranie zaujímavých podmienok vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov, * pružne reagovať na potreby trhu práce v ponuke vzdelávacích programov a mimoškolských aktivít žiakov, * vytváranie ďalších podmienok pre zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu, * vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry * vytváranie podmienok pre vzdelávanie talentovaných žiakov, * vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodného prostredia a z rodín, ktorým hrozí sociálne vylúčenie, * podporovať aktivity v prebiehajúcich projektoch a vytvárať možnosti medzinárodných kontaktov, * získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov, * vytváranie podmienok pre vzdelávanie dospelých občanov v oblasti informatizácie a cudzích jazykov, * prenájom priestorov školy na vzdelávacie kurzy a iné aktivity, čím získavať finančné zdroje na rozvoj výchovno - vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie. | * absencia učebníc, resp. ich nedostatok, * nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie, * zmena postojov a záujmov žiakov súvisiaca som zmenami v spoločnosti, * veľký a často záporný vplyv médií a internetu na žiakov, * problémy v správaní sa žiakov, neochota prijať názory učiteľa, * únava, vyhorenie učiteľov, ich nedostatočné spoločenské a finančné docenenie, * vysoká nezamestnanosť v našom regióne, * ekonomické a sociálne problémy v rodinách, ktoré majú vplyv na výsledky žiakov škole, * migrácia obyvateľov regiónu za prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska a odliv žiakov školy, * nepriaznivý demografický vývoj, * nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rodín v hmotnej núdzi, čo sa prejavuje na výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese, |

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

**MATERSKÁ ŠKOLA**

krúžky:

**Šikovníček** -A. Hrinová, K.Gombárová

**Dúhový svet** – V.Polačková, Bc. M. Nacková

**Oboznamovanie sa s ANJ** /P. Kotusová/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Angličtina s počítačom** | 12 |  | Mgr. Petra Kotusová |
| **Hráme na gitare** | 15 |  | PaedDr. Ladislav Lukáč |
| **Krúžok nemeckého jazyka** | 7 |  | Mgr. Eva Ignácová |
| **Matik** | 11 |  | RNDr. Jana Tomášová |
| **Mladý novinár** | 10 |  | Ing. Silvia Harmaňošová |
| **Muchotrávka** | 10 |  | Mgr. Janka Cilipová |
| **Po stopách slovenčiny** | 9 |  | Mgr. Ivana Kačurová |
| **Spevácky krúžok** | 7 |  | Adriana Hrehová |
| **Šachový** | 9 |  | Mgr. Ľuboš Dráb |
| **Športové hry 1.-4.r** | 14 |  | Mgr. Ivana Onderková |
| **Športové hry dievčatá** | 10 |  | Sergej Cilip |
| **Športové hry chlapci** | 10 |  | Sergej Cilip |
| **Tvorivá dielňa** | 12 |  | Mgr. Anna Draganová |
| **Zelenáči** | 9 |  | Ing. Jana Kaščáková |

***Spolupráca školy s rodičmi***

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s **Rodičovskou radou**, ktorá sa aktívne podieľa na programoch a akciách organizovaných školou. Vďaka týmto akciám dochádza k neformálnym stretnutiam a spoznávaniu rodičov a pedagógov.

Podarilo sa nám spoločne zvládnuť a zorganizovať viaceré pekné akcie, na ktorých sa podieľali nielen rodičia, ale aj ich deti a učitelia.

Medzi vydarené akcie v spolupráci s rodičmi môžeme zaradiť  **Karneval, Jánsku noc v MŠ**, **Vianočná burza v MŠ**..., v ktorých si zasúťažili aj rodičia a pripravili deťom pekné ceny a pohostenie.

Na škole pracuje už trinásty rok občianske združenie **Amavet**, ktoré združuje stále viac detí. Každoročne získavame dotáciu zo štátneho rozpočtu pre toto združenie. Snažíme sa finančne podporiť mladých členov v ich práci. Formou rôznych zaujímavých aktivít, ako boli Vianočná akadémia, Deň detí, Deň Zeme, rôzne súťaže v aranžovaní, výlety, sa obohacuje spoločenský, ale aj vedomostný obzor detí. Zároveň Amavet finančne prispieva deťom aj pri koncoročných výletoch.

Spolupráca so zriaďovateľom - Obcou Dlhé nad Cirochou je na veľmi dobrej úrovni.    Veľké poďakovanie patrí p. starostovi Ing. J. Knížovi ale aj všetkým poslancom za ústretový prístup a podporu našej školy a našich žiakov.

   Každoročne nám zriaďovateľ školy zakúpi knihy pre začínajúcich prvákov a zabezpečí pozvanie a pohostenie na Deň učiteľov.

Budeme sa snažiť, aby takáto spolupráca so všetkými subjektmi pokračovala aj do budúcna

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Ľubica Biľanská

V Dlhom nad Cirochou, 4. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. októbra 2016