**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2 ods. 1 a***

***Základné identifikačné údaje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Dlhé nad Cirochou |
| **Adresa školy** | Školská 231/4, Dlhé nad Cirochou |
| **Telefón** | tel.č. +421 0577623842, |
| **E-mail** | email: skola@zsdlhenc.edu.sk |
| **WWW stránka** | zsdlhenc.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obec Dlhé nad Cirochou |

***Vedúci zamestnanci školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Ľubica Biľanská | 057/7623842 | 0905506275 | bilanskalubka@gmail.com |
| **ZRŠ pre ZŠ** | Ing. Dana Bednárová | 057/7623842 |  | bednadanka@centrum.sk |
| **ZRŠ pre MŠ** | Valéria Polačková | 057/7623877 | 0918485949 | valeriapolackova@gmail.com |

***Rada školy***

**Rada školy** - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

zriadená na základe zákona 596/2003 Z.z., v znení zákona 245 /2008

• má 11 členov,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | **Mgr. Kačurová Ivana** |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | **p. Hrinová Alžbeta - MŠ** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ostatní zamestnanci** | **p. Hrežíková Anna** |  |
|  |  |  |
| **zástupcovia rodičov** | **Ing.. Tulenková Anna - ZŠ** |  |
|  | **Ing. Balogová Martina - ZŠ** |  |
|  | **p. Eva Fencáková - ZŠ** |  |
|  | **RNDr. Nemčíková Zuzana - MŠ** |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | **Ing. Lelková Mária** |  |
| **iní** | **PhDr. Kislanová Helena** |  |
|  | **Mgr. Piškaninová Štefánia** |  |
|  | **p. Kohutová Mária** |  |

***Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015***

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili 3 zasadnutia rady školy:

1. zasadnutie dňa 14. októbra 2014,

2. zasadnutie dňa 21**.** apríla 2015

3. zasadnutie dňa 27. augusta 2015

Rada školy sa na jednotlivých zasadnutiach zaoberala nasledujúcou problematikou:

• Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/14,

• Výročná správa Rady školy za rok 2014

• Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2014 + návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2015

• Informácie o ped.- org. zabezpečení vých.-vzuč. procesu.

* Prerokovanie úpravy rámcového učebného plánu ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou č. 213 na školský rok 2015/16,

Rada školy sa v spolupráci s riaditeľkou školy podieľala na riešení konkrétnych úloh školy. Prostredníctvom poslancov obecného zastupiteľstva a členov rady školy delegovaných za zriaďovateľa bolo vedenie Obce informované o pomeroch v škole a o úlohách , ktoré sa plnili.

***Poradné orgány školy***

**Pedagogická rada školy** - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

• zriadená na základe smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole,

• mala 16 členov,

**Metodické združenia a predmetové komisie**  Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

• zriadené podľa smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole,

• činnosť MZ a PK sa riadila podľa plánu práce, ktoré tvoria prílohu plánu práce školy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ** | Mgr. Anna Draganová | SJL, MAT, PDA, VLA, ANJ, VYV, HUV, TEV, NBV, PVC |
| **PK humanitné** | Mgr. Ivana Kačurová | humanitné predmety, cudzie jazyky |
| **PK prírodovedné** | RNDr. Jana Tomášová | prírodovedné predmety |

***Samosprávne orgány:***

1. **Rodičovská rada** - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

2. **Žiacka školská rada** - je voleným orgánom zástupcov žiakov druhého stupňa a je súčasťou projektu Zdravá škola. Schádza sa raz mesačne. Názory a pripomienky žiakov berie na vedomie riaditeľ školy a zaoberá sa nimi.

***§ 2 ods. 1 b***

***Údaje o počte žiakov***

Počet žiakov školy: **194**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| **počet žiakov** | 9 | 14 | 21 | 16 | 23 | 21 | 18 | 22 | 31 | 175 |
| **z toho ŠVVP** |  |  | 1 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| **z toho v ŠKD** | 4 | 5 | 9 |  | 2 |  |  |  |  | 20 |

***§ 2 ods. 1 c***

***Zapísaní žiaci ZŠ***

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: *súčet* ***10*** */ počet dievčat* ***2***

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: *súčet* ***9 /*** *počet dievčat* ***1***

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet* ***1*** */ počet dievčat* ***1***

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  |  |  |  |  | 30 | 30 |

***§ 2 ods. 1 d***

***Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 2 |  | 6 | 18 | 4 | 1 |  | 29 |
| **prijatí** | 2 |  | 6 | 18 | 4 | 1 |  | 29 |
| **% úspešnosti** | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |

***§ 2 ods. 1 e***

***Klasifikácia tried***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **2. cudzí jazyk RUJ/NEJ** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **EV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **IAP** | **Ajk** | **MAT** | **MDV** |
| **1.A** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 |  |
| **2.A** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.A** |  | 1,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,76 |  |
| **4.A** |  | 1,19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,38 |  |
| **5.A** |  | 1,82 | 1,77 | 1,27 |  |  | 1,45 |  |  |  | 1,09 |  |  | 1,73 |  |
| **6.A** |  | 1,63 | 1,75 | 1,55 |  | 2 | 1,75 |  |  |  | 1,21 |  |  | 2,05 |  |
| **7.A** |  | 1,8 | 1,59 | 1,41 |  | 1,82 | 2 |  | 1,59 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| **8.A** |  | 1,95 | 1,77 | 1,5 |  | 2,27 | 2,14 |  | 1,91 |  | 1,09 |  |  | 2,09 |  |
| **9.A** |  | 2,69 | 2,14 | 2,43 |  | 2,36 | 2,29 |  | 2,21 |  | 1,5 |  |  | 2,93 |  |
| **9.B** |  | 1,33 | 1,56 | 1,56 |  | 1,81 | 1,44 |  | 2 |  | 1 |  |  | 2,44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **OBV** | **PVC** | **PRI** | **PDA** | **Prv** | **RUJ** | **SJL** | **SVY** | **Spr** | **Svet práce - životné prostredie** | **TEH** | **THD** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1,25 |  | 1 |  |  |  |
| **2.A** |  |  |  |  |  |  | 1,08 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **3.A** |  |  |  |  |  |  | 1,57 |  |  | 1,62 |  | 1,2 |  |  |  |
| **4.A** |  |  |  |  |  |  | 1,44 |  |  | 1,56 |  | 1 |  |  |  |
| **5.A** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,82 |  | 1 |  |  |  |
| **6.A** |  | 1,7 | 1 |  |  |  |  |  | 1,33 | 2,15 |  | 1 |  |  |  |
| **7.A** |  | 1,71 | 1,07 |  |  |  |  |  | 1,38 | 2,12 |  | 1 |  |  |  |
| **8.A** |  | 1,88 | 1,09 |  |  |  |  |  | 1,69 | 2,27 |  | 1,05 |  |  |  |
| **9.A** |  | 1,67 | 1,79 |  |  |  |  |  | 2,5 | 2,57 |  | 1 |  |  |  |
| **9.B** |  | 2,33 | 1 |  |  |  |  |  | 1,33 | 2,13 |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **TŠV** | **TEV** | **TDA** | **VLA** | **VUM** | **VYV** | **ZEM** | **ZIP** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **3.A** |  |  |  | 1,52 |  |  |  |  |
| **4.A** |  |  |  | 1,06 |  |  |  |  |
| **5.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Prospech žiakov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 9 | 8 | 0 | 1 |
| **2.A** | 14 | 13 | 0 | 1 |
| **3.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **4.A** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **5.A** | 21 | 20 | 0 | 1 |
| **6.A** | 21 | 19 | 1 | 1 |
| **7.A** | 18 | 17 | 0 | 1 |
| **8.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **9.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **9.B** | 17 | 16 | 1 | 1 |

***Dochádzka žiakov***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **1.A** | 9 | 379 | 47,38 | 379 | 47,38 | 0 | 0,00 |
| **2.A** | 14 | 616 | 47,38 | 616 | 47,38 | 0 | 0,00 |
| **3.A** | 21 | 999 | 48,41 | 910 | 44,18 | 89 | 4,24 |
| **4.A** | 16 | 1068 | 66,75 | 1068 | 66,75 | 0 | 0,00 |
| **5.A** | 21 | 1215 | 60,75 | 1215 | 60,75 | 0 | 0,00 |
| **6.A** | 21 | 1544 | 79,47 | 1544 | 79,47 | 0 | 0,00 |
| **7.A** | 18 | 860 | 53,00 | 860 | 53,00 | 0 | 0,00 |
| **8.A** | 22 | 1862 | 84,64 | 1862 | 84,64 | 0 | 0,00 |
| **9.A** | 14 | 2284 | 163,14 | 2284 | 163,14 | 0 | 0,00 |
| **9.B** | 17 | 1345 | 89,66 | 1345 | 89,66 | 0 | 0,00 |

***Výsledky externých meraní***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** |
| **Komparo** | 28 | 38,8 |  |
| **Monitor SJL** | 29 | 71,12 |  |
| **Monitor MAT** | 29 | 70,69 |  |

***§ 2 ods. 1 f***

***Odbory a učebné plány***

**Materská škola:**

V MŠ postupovali obidve triedy podľa vypracovaného ŠkVP v zmysle ŠVP ISCED 0 pod názvom **" Z babičkinej čarovnej truhlice".** Je zameraný na zachovanie a rozvoj miestnych a regionálnych tradícií.

**ŠKD:**

V ŠKD sa postupovalo podľa vypracovaného ŠkVP /výchovný/ pod názvom **„Bezpečne do školy, bezpečne zo školy“ -** zameraný na dopravnú výchovu.

**Základná škola:**

Školský rok 2014/2015 bol rokom pokračovania školskej reformy. V školskom roku 2014/2015 sa žiaci vzdelávali podľa ŠkVP - pod názvom **„ Škola vzájomného porozumenia** „Jeho plnenie a dodržiavanie všetkých zásad v zmysle ISCED 2 sa sledovalo hospitačnou činnosťou. Na PR sa tiež analyzovali priebežné výsledky a opatrenia sa preniesli do učebného plánu na nový školský rok 2014/2015.

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2014/2015 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručnosti a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Na I. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety a v 1. ročníku anglický jazyk v prvom polroku.

Na II. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety, predmet životné prostredie, technika, tvorivá dramatika. Klasifikoval sa predmet občianska náuka, v rámci ktorého bola ja rozpracovaná finančná gramotnosť – **Moja família**.

**Rámcový učebný plán pre ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou**

|  |
| --- |
| **Vzdelávací program – ISCED 1**  **– učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským na šk. rok 2014/15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | | **1** | | **2** | **3** | | **4** | | **Spolu** | |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra | | 9 | | 8 | 9 | | 8 | | 34 | |
|  | prvý cudzí jazyk | | 1 | | 1 | 3 | | 3 | | 8 | |
|  | druhý cudzí jazyk | |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | | **42** | |
| **Príroda a spoločnosť** | prírodoveda | | 2 | | 1 | 2 | | 2 | | 7 | |
|  | vlastiveda | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | |
|  |  | |  | |  |  | |  | | **10** | |
| **Človek a príroda** | fyzika | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | chémia | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | biológia | |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | geografia | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | občianska náuka | |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| **Človek a hodnoty** | etická/náboženská výchova | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 4 |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | **4** |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | | 4 | | 4 | 4 | | | 5 | | 17 |
|  | informatika | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | informatická výchova | |  | | 1 | 1 | | | 1 | | 3 |
|  | Informatika a programovanie | |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | **20** |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie | |  | |  |  | | | 1 | | 1 |
|  | svet práce – životné prostredie | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | technika | |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | **1** |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | | 7 |
|  | hudobná výchova | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 4 |
|  | výchova umením | |  | |  |  | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | |  | |  | | **11** |
| **Zdravie a pohyb** | | telesná výchova | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
|  | |  | |  |  | |  | |  | | **8** |
| **Spolu povinná časť** | |  | | **17** | **18** | | **20** | | **21** | | **76** |
| **Voliteľné hodiny** | |  | | **5** | **4** | | **6** | | **5** | | **20** |
| **Spolu : povinná  časť + voliteľné hodiny** | |  | | **22** | **22** | | **26** | | **26** | | **96** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rámcový učebný plán pre ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou**

|  |
| --- |
| **Vzdelávací program – ISCED 2**  **– učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským na šk. rok 2014/15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Spolu** | | |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra | | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | | |
|  | prvý cudzí jazyk | | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | | |
|  | druhý cudzí jazyk | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
|  | tvorivá dramatika | |  | 1 |  |  |  | 1 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **49** | | |
| **Príroda a spoločnosť** | prírodoveda | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | vlastiveda | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Človek a príroda** | fyzika | |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | | |
|  | chémia | |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 | | |
|  | biológia | | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 1 | 8,5 | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | **20,5** | | |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | | |
|  | geografia | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | | |
|  | občianska náuka | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **20** | | |
| **Človek a hodnoty** | etická/náboženská výchova | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **4** | | |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | |
|  | informatika | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
|  | informatická vých. | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | mediálna výchova | | 1 |  |  |  |  | 1 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **30** | | |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | svet práce – životné prostredie | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2,5 | | |
|  | technika | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **5,5** | | |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  | |
|  | hudobná výchova | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  | |
|  | výchova umením | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | **7** |  | |
| **Zdravie a pohyb** | | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | **10** |  | |
| **Spolu povinná časť** | |  | **21** | **22,5** | **24,5** | **24** | **24** | **116** |  | |
| **Voliteľné hodiny** | |  | **5,5** | **7,5** | **5,5** | **6,5** | **5** | **30** |  | |
| **Spolu : povinná  časť + voliteľné hodiny** | |  | **26,5** | **30** | **30** | **30,5** | **29** | **146** |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Štruktúra tried k 15. 9. 2014***

**Materská škola:**

Počet tried **: 2**

Počet detí v staršej triede: **24**

Počet detí v mladšej triede: **23**

Celkový počet detí: **47**

**Základná škola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** |  |  |  |
| **Prvého ročníka** | 1 | 9 | 0 |
| **Bežných tried** | 9 | 166 | 10 |
| **Špeciálnych tried** |  |  |  |
| **Pre nadaných** |  |  |  |
| **Spolu** | 10 | 175 | 10 |

***§ 2 ods. 1 g***

***Zamestnanci***

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 14-ZŠ 4 - MŠ | 8 – ZŠ 1-MŠ | **13,89 – ZŠ 4 - MŠ** | 8 – ZŠ 1- MŠ |
| **DPP** | 1. - ZŠ | 1. ZŠ | **1 - ZŠ** | 0,6 – ZŠ |
| **Znížený úväzok** | 1-ŠKD 1 - ZŠ | 1. ZŠ | **0,8 –ŠKD**  **1,09 - ZŠ** | 0,6 ZŠ |
| **ZPS** | 1 - ZŠ | 1. ZŠ | **0,35 – ZŠ 1 - MŠ** | 1 - ZŠ |
| **Na dohodu** | 1. ZŠ | 1 -ZŠ | **0,34 - ZŠ** | 4 hod. mesačne |

***Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 1-ZŠ | 15 – ZŠ, 4 - MŠ | 16 ZŠ, 4 - MŠ |
| **vychovávateľov** | 0 | 1 - ŠKD | 1 - ŠKD |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | 1-ZŠ | 15 – ZŠ, 1 – ŠKD, 4 - MŠ | 16 – ZŠ, 1 – ŠKD, 4 - MŠ |

***§ 2 ods. 1 h***

***Vzdelávanie zamestnancov***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 1- MŠ, 13- ZŠ |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 2- ZŠ |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 1. MŠ, 3- ZŠ |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 1 |  |
| **špecializačné kvalifikačné** | 2 |  |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 3 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 11 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 3 |  |

**Aktualizačné vzdelávanie :**Hrinová, Polačková, Bc.Nacková – AMV

Hrinová: Environmentálna výchova ako prierezová téma v MŠ

**Inovačné vzdelávanie :**Bc.Nacková – Kreativizácia osobnosti učiteľa

***§ 2 ods. 1 i***

***Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školskom roku 2014/2015***

**1.miesta:**

* **školský pohár vo futbale**Coca –Cola cup – chlapci 7.-9. ročníka- pripravoval S.Cilip
* okresné kolo vo florbale – chlapci – žiaci 5. – 9. ročníka – pripravoval S.Cilip
* okr. kolo **Pytagoriády – P6** – F.Kotus 6.A - pripravovala RNDr.Tomášová
* okr. kolo **Hviezdoslavov Kubín** – E.Tulenková 3.A - pripravovala Mgr.Draganová

-postup na kraj

* okr.kolo v **chemickej olympiáde** kat D- M.Bednár – 9.B – pripravovala Ing.Bednárová -postup na kraj
* okr.kolo v **biolog. olympiáde** kat D- M.Balogová – 7.A – pripravovala Mgr.Cilipová

**2.miesta**

* okr.kolo vo **florbale dievčatá** – žiačky 7.- 9.roč.- pripravoval S.Cilip
* okr.kolo v **stolnom tenise** – chlapci: Ľ.Mesároš 7.A,A.Ondika – 8.A, G.Piškanin- 8.A, L.Kohut- 9.A – pripravoval S.Cilip
* okr.kolo v súťaži**„Šaliansky Maťko“** - E.Tulenková 3.A- pripravovala Mgr.Draganová
* okr.kolo v **dejepisnej olympiáde -** N.Hančariková – 6.A – pripravoval Mgr.Dráb
* okr.kolo v **Pytagoriáde P3**- A.Hančarik 3.A – pripravovala Mgr.Draganová
* okr. kolo v **malom futbale ml. žiačok** – žiačky 6.- 7. roč. - pripravoval S.Cilip
* okr. kolo v **malom futbale st. žiačok** – žiačky 7.- 9. roč - pripravoval S.Cilip

**3.miesta**

* regionálne kolo vo **futbale Coca –Cola Cup – chlapci-** žiaci 7.- 9.roč. - pripravoval S.Cilip
* reg. súťaž „**Šaliansky Maťko“** – M.Balogová – 7.A – pripravovala Mgr.Kačurová
* okresné kolo vo **vybíjanej dievčat** – žiačky 4.- 7. roč. pripravoval S.Cilip
* výtvarná súťaž **„ Galéria mýty a legendy rodného kraja**“ žiačky 3.A – E.Tulenková, N.Piškaninová, Z.Fencáková – pripravovala Mgr.Draganová

**4. miesta**

* okr. kolo v **technickej olympiáde** kat. B- Š.Kocík 6.A – pripravovala Ing.Kaščáková
* okr. kolo v *technickej olympiáde* kat. A- M.Vološin 8.A, S.Piškanin 9.B – pripravovala Ing.Kaščáková
* okr. **súťaž žiakov ZŠv dopr. výchove** – F.Harakaľ 9.A, S. Piškanin 9.B – pripravoval S. Cilip
* okr.kolo v **dejepisnej olympiáde** – M.Balogová 7.A- pripravoval Mgr.Dráb
* okr.kolo**v biblickej olympiáde** – žiačky 6.A- J.Treščáková, A.Burdová, K.Čovanová- pripravoval Mgr. Dráb
* reg. súťaž**“ Čo vieš o hviezdach**“- N.Hančariková – 6.A – pripravovala Ing.Harmaňošová
* okr. súťaž **„ 101 otázok o Poloninách**“ – žiaci 5.A- S.Dzurková, S.Gazdová, M.Balogová – pripravovala Mgr.Cilipová

**ďalšie umiestnenia:**

* **5. miesto** v okr. kolo v olympiáde z ANJ kat A- J.T.Treščáková – pripravovala Mgr.Kotusová
* **5.miesto** v reg. súťaži „ Čo vieš o hviezdach“ – M.Hančariková 6.A – pripravovala Ing.Harmaňošová
* **5.miesto** v okr.kole  žiackej šachovej ligy – S.Dzurková 5.A – pripravoval Mgr.Dráb
* **6.miesto** v okr. kole olympiády v SJL- J.Krivjanská 9.B – pripravovala Mgr.Kačurová
* **6.miesto**okr. kolo v olympiáde z ANJ kat B. A.Džuganová 9.B – pripravovala Ing.Bednárová
* **6.miesto** v okr. kole dejepisnej olympiády – F.Rada 9.B – pripravoval Mgr.Dráb
* **6.miesto** v okr.súťaži „ Mladý záchranár CO“ – T. Treščák 5.A, J. T. Treščáková 6.A,K.Piškaninová 6.A, P.Frimmer 6.A – pripravovala Ing.Kaščáková
* **9.miesto** v okr. kole biol. olympiády v kat D – A.Cilipová 9.B – pripravovala MgrCilipová
* **7.miesto** v okr. kole dejepisnej olympiády – Š.Rada 9.B – pripravoval Mgr.Dráb
* **7.miesto** v reg. súťaži „ Čo vieš o hviezdach“ – N.Hančariková 8.A – pripravovala Ing.Harmaňošová
* **7.miesto** v okr.kole  žiackej šachovej ligy – A.Burdová 5.A – pripravoval Mgr.Dráb
* **7.miesto** v okr.kole  žiackej šachovej ligy – F.Kotus 6.A – pripravoval Mgr.Dráb
* **7.miesto** v okr. súťaži v biolog.olympiáde kat D – V.Demčáková 7.A – pripravovala Mgr.Cilipová
* **7.miesto** v okr. kole geogr. olympiády- E.Fencáková 8.A – pripravoval S.Cilip
* **8.miesto** v okr. kole geogr. olympiády- M.Bednár 9.B – pripravoval S.Cilip
* **9.miesto** v okr. kole biol. olympiády v kat D – A.Cilipová 9.B – pripravovala MgrCilipová

**Účasť v súťažiach:**

* okr.kolo v cespoľnom behu- chlapci a dievčatá 8.A a 9.A – pripravoval S.Cilip
* okr.kolo v prednese prózy „ Timravina studnička“ – S.Piškaninová 3.A-pripravovala Mgr.Draganová a P.Gazda 5.A – pripravovala Mgr.Biľanská
* IKT súťaž i- BOBOR- BOBRÍK - žiaci 3. – 4. roč. – úspešní
* IKT súťaž i- BOBOR- BENJAMÍN - žiaci 6. – 7. roč. - úspešní
* IKT súťaž i- BOBOR- KADET - žiaci 8. – 9. roč. - úspešní
* okr. kolo v geogr. Olympiáde M. Balogová 7.A, V.Demčáková7.A- pripravoval S .Cilip
* okr. kolo v súťaži „ Šaliansky Maťko“- P.Gazda 5.A – pripravovala Mgr.Biľanská
* okr. kolo v matematickej olympiáde kat Z5- M.Balogová 5.A, P.Gazda 5.A- pripravovala Ing.Harmaňošová
* okr. kolo v matematickej olympiáde kat Z9- M.Bednár 9.B - pripravovala Ing.Harmaňošová
* okr.kolo v Pytagoriáde P4- P.Kohut 4.A- účasť- pripravoval PaedDr.Lukáč
* okr.kolo v Pytagoriáde P5- M.Kohut 5.A- účasť- pripravovala Ing.Harmaňošová
* výtvarná súťaž „ Vesmír očami detí“- žiaci 1.A- pripravovala Mgr.Onderková

žiaci 3.A – pripravovala Mgr.Draganová

žiaci 5.r a 7.r. – pripravovala Mgr.Biľanská

* okr.koloPytagoriády P8 – E.Fencáková 8.A – pripravovala RNDr.Tomášová
* okr.kolo v Hviezdoslavovom Kubíne- S.Dzurko 2.A- pripravovala Mgr.Hodáková
* okr.kolo v Hviezdoslavovom Kubíne- P.Gazda 5.A- pripravovala Mgr.Biľanská
* okr.kolo v Hviezdoslavovom Kubíne- M.Balogová 7.A- pripravovala Mgr.Kačurová
* okr. kolo v chem. olympiáde kat D – M.Polačko –úspešný – pripravovala Ing.Bednárová
* celoslovenská súťaž“ Galéria talentov“- Z.Hrehová – spev, F.Kotus- hra na klavír
* regionálna súťaž spevákov v Humennom- R.Fencáková 2.A, Š.Tkáč 2.A, Z.Hrehová 5.A- pripravoval PaedDr.Lukáč
* okr.kolo v mat. olympiáde – F.Kotus 6.A, M.Balogová 7.A, E.Fencáková 8.A – pripravovala RNDr.Tomášová
* krajské kolo „ Hviezdoslavov Kubín“ - E.Tulenková 3.A – pripravovala Mgr.Draganová
* krajské kolo v chem. olympiáde kat D – M.Bednár 9.B- úspešný – pripravovala Ing. Bednárová

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Základná škola**

* Vyučujeme 3 cudzie jazyky–anglický, nemecký a ruský. Anglický jazyk už od MŠ a potom od 1.ročníka, nemecký jazyk a ruský jazyk, ako2. Cudzí jazyk, od 6.ročníka.
* Do školskej knižnice postupne pribudli nové tituly a pravidelne bola sprístupnená 2x týždenne. Uskutočnili sa v nej aj akcie pre čitateľov a triedne kolektívy.
* Umožnili sme žiakom 9.ročníka celonárodné testovanie Komparo.
* Vybavenosť školy informačnými technológiami je už niekoľko rokov nadštandardné. Interaktívnými tabuľami s prídavnými zariadeniami a programovým vybavením IT disponuje už každá učebňa na bežnú výučbu. Všetky učebne majú internetové pripojenie.
* Zapojili sme sa do projektu Moja família, prostredníctvom ktorého sme vo viacerých ročníkoch napĺňali program finančnej gramotnosti.
* Škola spravuje svoje webové sídlo, kde sme pravidelne zverejňovali a aktualizovali dokumenty, oznamy a fotografie zo života školy.
* Propagovali sme školu v regionálnej tlači , najmä v Podvihorlatských novinách. Výstrižky uverejnených článkov tvoria prílohu kroniky**.**
* •Potrebnú pozornosť sme venovali starostlivosti o zamestnancov. Učitelia majú možnosť neformálnych stretnutí, napr.Vianočná beseda, Deň učiteľov, či kultúrne akcie a podujatia. Uskutočnili sme kultúrny vianočný zájazd do Prešova, kde sme navštívili Divadlo Jonáša Záborského a zhliadli predstavenie Mozart. Dali sme pedagógom možnosť odborného a kariérneho rastu prostredníctvom viacerých vzdelávacích aktivít a inštitúcií MPC, pedagogické fakulty).Vytvárali sme priestor pre využívanie informačných technológií. Postupne sa snažíme, aby každý pedagogický zamestnanec disponoval s osobným služobným notebookom a zakúpili sme ďalšie elektronické výukové programy na vyučovanie. Zabezpečili sme tiež prístup k niektorým doménam (napr.Zborovňa, Datakabinet,...), kde je prístupný metodický materiál na vyučovanie.

1. **oblasť environmentálnej výchovy**

Významnou oblasťou činnosti školy je aj environmentálna výchova. Environmentálnu výchovu sme implementovali ako prierezovú tému ŠVP do vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov, aj voliteľných krúžkov, školského klubu. Využitie prvkov ENV sme realizovali hlavne cez projekty na hodinách biológie, geografie, fyziky a chémie, ale zapojili sme sa do viacerých projektov s okresnou pôsobnosťou. Zúčastnili sme sa okresného kola biologickej olympiády a geografickej olympiády. Pri príležitosti Dňa Zeme sme uskutočnili zber papiera a vyhlásili akciu, ktorá bola zameraná na čistenie okolia, zbieranie odpadov a zvýšenie ekologického povedomia žiakov. Uskutočnili sa účelové cvičenia, cvičenia v prírode a didaktické hry so zaradením environmentálnych tém. Skultúrnili sme okolie školy, vytvorili sme relaxačné miesta a oddychové zóny, podarilo sa nám vybudovať Ekoučebňu v školskej záhrade, bylinkovú špirálu a včielkovú stenu, získali sme titul na ceste k Zelenej škole. Upratovali sme a dbali na čistotu okolia školy.

V tomto školskom roku na škole pracoval krúžok pre žiakov 2. stupňa „ Zelenáči, pod

vedením koordinátorky environmentálnej výchovy Ing. Kaščákovej a krúžok

„Muchotrávka“ pod vedením Mgr. Janky Cilipovej .

**Akcie školy zmerané na environmentálnu výchovu:**

* Jesenné aranžovanie „ Plody jesene“
* Didaktické hry
* Šarkaniáda
* Vianočné aranžovanie
* Vianočné tvorivé dielne
* Predaj adventných vencov
* Vianočná burza
* Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
* Exkurzia v ČOV Humenné
* Vychádzky do prírody
* Veľkonočné aranžovanie ikebany
* Rovesnícke vzdelávanie
* Deň Zeme- aktivity zamerané na odhaľovanie čiernych skládok v obci, úprava areálu školy
* Čo vieš o hviezdach – astronomická súťaž
* 101 otázok o Poloninách
* Výlety- Brekovský hrad, Aquapark - Delňa Prešov, Širava, Vysoké Tatry
* Cvičenie v prírode
* práca v kútiku živej prírody s vegetatívnym rozmnožovaním vybraných druhov izbových rastlín, podmienky ich pestovania. Okrem uvedených akcií sme mali rôzne diskusie smerujúce myslením k trvalo udržateľnému rozvoju na úrovni lokálnej a globálnej
* aj v tomto školskom roku bol na škole celoročne organizovaný zber papiera a žiaci sa zapojili do projektu“ Recyklohry“ – zber elektroodpadu
* v triedach a na chodbe boli zhotovené nástenky, tykajúce sa ochrany prírody a biodiverzity

**2**.**oblasť racionálnej výživy:**

V oblasti racionálnej výživy bol pre žiakov zabezpečený pitný režim , žiaci si nosili na desiatu čaj, vodu. S významom pitného režimu sú žiaci oboznámení prevažne v predmetoch prírodopis a občianska náuka, prípadne na triednických hodinách. V tomto školskom roku bol pre žiakov zabezpečený predaj pizze a grahamových bagiet.

* na chodbe a v niektorých triedach boli zhotovené nástenky týkajúce sa racionálnej výživy
* v rámci svetového dňa vody (22.marec), žiaci boli informovaní o Kampani na podporu pitného režimu prostredníctvom materiálov z nástenky a učiteľov
* v rámci „Svetového dňa zdravia“ - Bezpečné potraviny od farmy až po tanier
* „ Svetový deň jablka “ pre žiakov sme pripravili „Deň plný vitamínov“
* Plody zeme - výstava zameraná na pravidelnú konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny
* v spolupráci so školskou jedálňou, ktorá je zapojená do „ Školského mliečneho programu “ a programu „ Školské ovocie “ sa častejšie pripravujú k jedlám zeleninové šaláty ,čerstvé ovocie, mliečne výrobky
* žiaci sa zapojili do projektu „ Hravo ži zdravo“

**3. oblasť primárnej prevencie drogových závislosti:**

Našou úlohou v tejto oblasti je predchádzať vzniku závislosti ﴾primárna prevencia ), vytvárať optimálne podmienky na telesný, psychický a sociálny vývin jednotlivca, ktoré sú zamerané na celú populáciu a sociálne prostredie. Vychádzame z toho predpokladu, že väčšina deti a mládeže drogy neužíva, preto je našim základným cieľom podporovať rozvoj takých životných postojov, hodnotových orientácii a aktivít, ktoré im zabránia siahnuť po droge.

* v tejto oblasti sme pracovali podľa Celoškolského plánu primárnej prevencie drogových a alkoholových závislosti vypracovaného pani učiteľkou Mgr. Ivany Onderkovej
* v rámci etickej výchovy a prírodopisu boli zorganizované prednášky, besedy, súťaže a iné aktivity...
* „ Európsky týždeň boja proti drogám“, „Svetový deň bez tabaku“ „ Zober loptu a nie drogy!“- výtvarné a športové aktivity
* v triedach a na chodbe boli zhotovené panely a nástenky, zamerané najmä proti pitiu alkoholu a cigaretám, ktorých texty vhodne dopĺňali výtvarné práce našich žiakov

**4. oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu:**

V riešení aktivít tejto problematiky učiteľom pomáhali vydané učebné osnovy s vypracovanými učebnými cieľmi, ťažisko vyučovania bolo v predmetoch prírodoveda, prírodopis, etická výchova, náboženská výchova a občianska výchova.

V rámci triednických hodín sa diskutovalo so žiakmi na témy:

**Dospievanie**

**Hygiena**

**Vzťahy v rodine**

**Vzťahy medzi priateľmi**

**Prvé lásky**

* „Deň matiek“ - oslavou v obci potešili žiaci pozvaných hostí kultúrnym

programom básní a piesní

**5. oblasť medziľudských vzťahoch:**

V tejto oblasti sa všetci zamestnanci našej školy snažili o vytváranie dobrých vzťahov navzájom, o vytvorenie dobrej atmosféry na pracovisku, medzi učiteľmi a žiakmi a medzi rodičmi a školou navzájom.

Aj v tomto školskom roku sa pre žiakov pripravilo veľa zaujímavých akcií:

* Návšteva DJZ Prešov muzikál „Pokrvní bratia“
* Integrácia svieti pre všetky detí rovnako
* Divadelné predstavenie „Žabia princezná“
* Divadelné predstavenie „ Hlúpa žena“
* Filmové predstavenie „Sedem zhavranených bratov“
* Európsky deň cudzích jazykov
* Mesiac úcty k starším
* Návšteva muzikálu „ MammaMia“
* Farebný týždeň
* Záložka do knihy spája školy
* Vianočný program
* ŠKD v spolupráci s MŠ si pripravili spoločné hry na snehu
* Karneval - výtvarná súťaž o najkrajší karnevalový plagát
* Valentínska pošta
* Slávnostný zápis do 1. ročníka- „Rozprávka o Marienke a Jankovi“
* Mýty a legendy rodného kraja - výtvarná súťaž
* Tanečná show „ Handsup- freestyle“
* Projektový deň - „ Prezentácia triednych projektov“
* žiaci sa zúčastnili na okresných súťažiach :

Hviezdoslavov Kubín

Šaliansky Maťko

Timravina studnička

Olympiáda zo SJL

Dielo tvojich rúk „ Cestami času“ - výtvarná súťaž

Pytagoriády

Matematická olympiáda

iBobor – Bobrík, Benjamín, Kadet

Biologickej olympiády

Geografická olympiáda

Chemická olympiáda

Technická olympiáda

Dejepisná olympiáda

Olympiáda z ANJ

Biblická olympiáda

Celoslovenské kolo ZOČ

Mladý záchranár CO

Dopravná výchova

Regionálna súťaž ľudových spevákov „ Zemplinšpiva“

Galéria talentov v Banskej Bystrici

1. **oblasť pohybových aktivít:**

Naša základná škola je bohatá na akcie zamerané na: atletiku, futbal , vybíjaná, volejbal, stolný tenis, šach. Aj v tomto školskom roku bolo využívané viacúčelové ihrisko. Žiaci získali celý rad úspešných športových ocenení

* každoročne sa pre žiakov organizuje zdokonaľovací plavecký výcvik
* pravidelne sa organizujú športovo-zábavné popoludnia pre rodičov a učiteľov --,,Relaxuj pri športe" priateľské stretnutia so žiakmi a rodičmi vo vybíjanej, volejbale
* návšteva krytej plavárne
* návšteva zimného štadióna
* účasť na okresných športových súťažiach:

- cezpoľný beh

- „Coca-cola“- futbal turnaj mladších žiakov

- vybíjaná

- minifutbal mladších žiakov

- turnaj vo Florbale

-šachová liga

- stolnotenisový turnaj

Pri realizácii týchto úloh sa učitelia snažili, aby všetky činnosti a aktivity podporili zdravý spôsob života.

**Materská škola:**

Okrem výchovno - vzdelávacej činnosti počas celého školského roka sme sa zapájali aj do rôznych aktivít a prezentovali sme sa na verejnosti týmito akciami:

- Jabĺčková pani s Ježkom Dežkom a vrankou Dankou- zachovávanie ľudových

tradícii a zdravej výživy

- Drahí naši starkí- úcta k starým rodičom

- Na jarmoku : Košikár, rezbár.

- Vitaj v našej škôlke milý Mikuláš

- Vianočný jarmok/ 10. ročník / - za účasti rodičov detí, spojený s predajom

vianočných výrobkov a dekorácii

- Zápis detí do 1. ročníka

- Zápis detí do MŠ

- Víla Knihomila v knižnici

- Vynášanie Moreny

- Deň Zeme- ekohry na školskom dvore

- Deň matiek - vystúpenie detí v MŠ a OÚ

- MDD – Hasiči v MŠ

- Jánsko - nočná rozlúčka predškolákov s Jankom Hraškom

Realizovali sme projekt: " Húska Dorotka"

**Akcia:** Košikár a rezbár, Morena boli prezentované v novinách TV JOJ a RTVS.

***§ 2 ods. 1 j***

***Projekty***

* ***E Tweening*– -** Posilnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekt umožňuje **u**č**ite**ľ**om a žiakom** z viacerých krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka.
* ***Škola podporujúca zdravie* –** smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Národný program zameraný na ochranu zdravia, pestovanie zdravých návykov a zdravého životného štýlu.
* ***Recyklohry* –** Školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení
* ***Záložka do knihy spája školy* –** Projekt Slovenskej pedagogickej knižnice /október/ - **ČR – ZŠ s MŠ Dubicko**
* ***Zelená škola* –** je medzinárodný certifikačno-vzdelávací program pre materské, základné a stredné školy- vychádza z princípu, že nie je možné sa o ochrane životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní.

- zahŕňa celú školu -žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov spolu s

rodičmi, samosprávou, médiami, miestnymi organizáciami. - sa riadi podľa

metodiky, ktorej jadrom je participácia žiakov, vypracovanej podľa

systémov environmentálneho riadenia

- výsledok: zdravšia, „zelenšia" a aktívnejšia škola

* ***Unicef – „Škola priateľská k deťom“* –** prostredníctvom tohto projektu si dávame za cieľ, aby sa do centra pozornosti aj v našej krajine, a teda aj na našej škole dostalo dieťa, jeho prežívanie a potreby.Cieľom tohto projektu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre a sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, navzájom sa učia tolerancii, svojim právam ako aj zodpovednosti voči druhým Samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom.
* „Týždeň modrého gombíka“ / Unicef/
* Školy pre Afriku
* ***Šach na školách***
* ***Národný projekt „podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy***
* ***Národný projekt – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety***
* ***Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov* /VUDPaP/**

Národnýprojekt,zktoréhoškola čerpáinformácieprostredníctvomliteratúrya

vzdelávaniazamestnancovv tejtooblasti.

* ***Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania***

Prostredníctvomprojektubudemeaplikovaťtestovacienástroje,využívať

elektronickúdatabázuúloha testovprevyučovaciejazyky,prírodovednéa

spoločensko-vedné predmetyamatematikuaprácus informáciami.

* ***Aktivizujúce metódy vo výchove***
* prihlásení v priebehu roka: projekt ***Dielne 2***

***§ 2 ods. 1 k***

***Výsledky inšpekčnej činnosti***

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

komplexná - 20. 11. 2006 - 23. 11. 2006

čiastková - 15. 5. 2013

***§ 2 ods. 1 l***

***Materiálno-technické podmienky***

**Základná škola:**

**V I. polroku šk. r. 2014/2015 boli zakúpené:**

- knihy – Ľudové rozprávky od Dobšinského a knihy Zelená škola

a Environmentálna výchova v čiastke

- učebné pomôcky a to klávesový nástroj a bongo

**-** skrinkové zostavy do troch tried spolu v čiastke

- kovové skrinky – šatníky pre deti nová budova na poschodí

- posuvné držiaky na interaktívne tabule 2 ks

- zníženie stropu – zateplenie v kancelárii riaď. a ekonómky

a  v PC 1 v čiastke

- podlahy v kancelárii riad. a ekon.

- oprava tried v st. budove na prízemí

- prístupová licencia – výukové programy

- učebné pomôcky- guľa, megafón, hra

**V II. polroku šk. r. 2014/2015:**

- disk do notebooku

- nábytok do kancelárie ekonómky

- Datakabinet – balík služieb Premium- prístup k výuk, programu

- učebné pomôcky – CD Slovenská republika a jej kraje; Dopravná

výchova; Vševedkova botanická záhrada; Geometria pre najmenších;

Didakta – Prírodopis 2

- prístup do databázy testy Alf

- zavedený kamerový systém

- prevedená oprava školského rozhlasu

- revízia plyn. kotolne

- boli zakúpené stoly a lavice do učebne Zelená škola

- prevedená oprava 2 tried v st. budove 2NP

- oprava učebné v st. budove 2NP, oprava steny v telocvični,

vymaľovanie steny - chodba st. budova 2NP

Materská škola:

**V  šk. r. 2014/15 bolo zakúpené:**

* tieniace rolety ( 1ks)
* výtvarný materiál NOMILAND
* - posuvný držiak k interaktívnej tabuli
* - podložky jar, leto, jeseň, zima
* - urobený kamerový systém

**Z projektu DIGI škola:** IT tabuľa, notebook, tlačiareň, dataprojektor

**Z projektu AMV :** IT tabuľa

**Z fondu RZ** – stavebnica MORPHUN 2 sady, kinetický piesok

tieniace rolety (1ksaj 1ks zo sponzorských príspevkov )

# Školská jedáleň

- oprava konvektomatu

- zakúpený elektro materiál do ŠJ – kuchyňa

- prevedená oprava kuchyne

- zakúpené plexisklo na stôl

- kreslá a stolík do kancelárie ved. ŠJ

***§ 2 ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1.Rozpis a čerpanie finančných prostriedkov z MŠ SR:*

***Základná škola***  *mala na rok 2014 schválený rozpočet*:

**- normatívne finančné prostriedky - 345 012 € ; - presun z r. 2013 v čiastke 6 803 € ;**

**Spolu normatívne finančné prostriedky v čiastke 351 815 €.**

**- nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia /SZP/ - 2 563 €;**

**- nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na vzdelávacie poukazy - 4 776 €**

**- nenormatívne finančné prostriedky - odchodné – 1 872 €**

**Čerpanie bežných výdavkov:**

**a) Normatívne bežné výdavky 351 815 €**

**1. mzdové náklady 208 557 €**

**2. poistné 74 023 €**

**3. prevádzkové náklady 69 235 €**

z toho: **- cestovné 589 €**

**- energie 11 078 €**

z toho:- elektrická energia, plyn 9 375 €

- voda 577 €

- komunikácie (pošt., telefón) 1 126 €

- **materiál 9 896 €**

z toho:- interiérové vybavenie /skrinky do tried, šatníkové skrinky/ - 5 112 €

- výpočtová technika (externý disk) 62 €

- prevádzkové stroje, prístroje (motor. kosačka) 1 265 €

- všeobecný materiál 2 114 €

- knihy, časopisy, učebné pomôcky 1 207 €

- pracovné odevy 96 €

- palivo na kosenie 40 €

**- údržba 33 535 €**

z toho: - prevádzkových strojov a prístrojov a zariadení (údržba kopírky) 100 €

- budov, priestorov a objektov (opravy tried, opravy podláh zborovňa,

kancelária zástupkyne, zateplenie stropu riaditeľka, ekonómka, vymaľovanie priestorov 33 435 €

- **služby 13 982 €**

z toho: - školenia, kurzy, semináre 327 €

- všeobecné služby (DXA, revízia plynových a tlakových zar., kotolne, ASC agenda, oprava signalizácie, bezpečnostný projekt) 3 377 €

- poplatky banke, poistné 424 €

- stravovanie , prídel do SF, dohody 9 854 €

- **bežné transfery -** náhrada príjmu pri DPN 155 €

**b) Nenormatívne finančné prostriedky:**

**- odchodné 1 872 €**

**- nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy - 4 776 €**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na odmeny vedúcim krúžkov, na energie a na nákup učebných pomôcok**:**

* mzdové náklady 4 524 €
* energie – plyn 54 €
* učebné pomôcky na TV a prírodovedu 198 €

**- nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP - 2 563 €**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na držiaky k interakt. tabuliam, učebné pomôcky, prístupové licencie k výukovým programom;

**Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu obce - vlastné príjmy a iné zdroje:**

Finančné prostriedky za prenájom telocvične v čiastke 756 €, ktoré sme čerpali na nákup materiálu – čistiace prostriedky a opravy v ŠJ.

Finančné prostriedky, ktoré sme obdržali od obce v čiastke 8100 sme použili v ZŠ na odvody z vyplatených vzdelávacích poukazov a na opravu v ŠJ.

***Materská škola***

1. **Finančné prostriedky od zriaďovateľa 58 500 € + vlastné príjmy + prostriedky od obce** (z rozpočtu obce - z podielových daní)

**1. mzdové náklady 40 252 €**

**2. poistné 13 729 €**

**3. prevádzkové náklady 7 663 €**

z toho:

- **cestovné 279 €**

**- energie 4 813** €

z toho:

- elektrická energia, plyn 4 259 €

- voda 245 €

- komunikácie (poštovné, telefón) 309 €

**- materiál 391€**

z toho:

- všeobecný materiál 318 €;

- knihy, časopisy, učebné pomôcky 73 €;

**- služby 2 180 €**

z toho:

- všeobecné služby 460 €(DXa, revízie tlak.zar.,revíziehas.prístr.) **;** školenia 146€; stravovanie 1 083 €; poistné 72 €; prídel do SF 419 €;

**b) Prenesené kompetencie - nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie 5 ročné deti MŠ - 1 899 €;**

- mzdové náklady 1 000 €

- poistné 349 €

- prevádzkové náklady 550 €

- (kniha puzzle písmená; čist. prostriedky; držiak k interaktívnej tabuli)

**c) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 1 440 €**

-finančné prostriedky boli čerpané na energiu, učebné pomôcky, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, tonery;

***Školský klub detí***

**a) Finančné prostriedky od zriaďovateľa 7 600 € + vlastné príjmy**

1. mzdové náklady 5 553 €

2. poistné 1 960 €

3. prevádzkové náklady 398 €

z toho:

- poštové a telek. služby 70 €

- materiál 23 €

- knihy, časopisy a učebné pomôcky 18 €

- služby – stravovanie 231 €; prídel do SF 56 €;

**b) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 358 €**

- finančné prostriedky boli čerpanie na nákup materiálu, učeb. pomôcky, stravovanie, telefón , tlačivá a použité na opravu v ŠJ;

***Školská jedáleň***

**Finančné prostriedky od zriaďovateľa + vlastné príjmy 40 325 €**

1. mzdové náklady 22 252 €

2. poistné 7 772 €

3. prevádzkové náklady 10 301 €

z toho:

- cestovné 19 €

- energie 3 171 €

z toho: - elektrická energia , plyn 2 746 €

- voda 288 €

- komunikácie (poštovné, telefón) 137 €

- materiál 2 731 € (čistiace prostriedky, tabla, tĺčik, zástery, elektromateriál)

- údržba 2 311 €

z toho: - prevádzkových strojov. príst. a zar. (oprava konvektomatu) 321 €

- budov, priestorov a objektov (oprava kuchyne) 1 990 €

- služby 2 069 €

z toho: - poplatky a odvody 107 €

- všeobecné služby 840 €

- prídel do SF 237 €

- stravovanie 885 €

***§ 2 ods. 1 n***

**Plnenie stanoveného cieľa**

Školský rok 2014/2015 bol rokom pokračovania školskej reformy. Plnenie školského vzdelávacieho programu sa sledovalo hospitačnou činnosťou. Na PR sa tiež analyzovali priebežné výsledky a opatrenia sa preniesli do učebného plánu na nový školský rok 2014/2015.

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2014/2015 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručnosti a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepčného zámeru a plánu práce školy boli splnené, resp. sa priebežne plnia.

Na úseku Vnútornej kontroly sa v tomto školskom roku vyskytlo viacero nedostatkov :

• prejavy ponižovania ako skrytá forma šikanovania

• vysoký počet vymeškaných hodín

• porušovanie školského poriadku žiakmi

**Navrhnuté opatrenia :**

- V budúcnosti na potlačenie a prevenciu prejavov šikanovania je potrebné venovať väčšiu pozornosť, hlavne v spolupráci s CPPPaP a rodičmi

- Sprísniť kontrolu dochádzky žiakov do školy

- Sprísniť kontrolu práce triednych učiteľov - väčšia spolupráca s rodičmi / informovanosť aj zo strany rodičov/

*- Na úseku riadiacej práce treba naďalej :*

* dôsledne využívať pracovný čas
* zamedziť narušovaniu vyuč. procesu / úloha pre triednych učiteľov /
* zintenzívniť prácu triedneho učiteľa
* stmeľovať a motivovať pracovný kolektív cez priame demokratické riadenie -- / kolektívne rozhodovanie o spoločných cieľoch a plánoch /
* naďalej výraznejšie finančne oceňovať pedagógov, ktorí plnia aj iné ako pedagogické činnosti a podieľajú sa na spracovaní projektov, ako aj plnia úlohy vyplývajúce z projektov a úlohy súvisiace z rozdelených kompetencií v rámci riadenia školy vyplývajúce z organizačnej štruktúry školy
* spolupracovať s Radou školy, s Radou rodičov a obecným úradom

*Na úseku pedagogicko – výchovnej práce:*

* Naďalej vytvárať podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, najmä angličtiny. Zabezpečíme vyučovanie angličtiny od 1.ročníka a pokúsime sa o ďalšiu spoluprácu v medzinárodných projektoch so zahraničnými partnermi.
* Zabezpečíme vzdelávanie učiteľov v národných projektoch jazykovej prípravy a podpory IKT pre učiteľov a umožníme aj ďalšie formy vzdelávania pre celý učiteľský kolektív.

• Podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov aj prostredníctvom kvalitnej prevádzky

žiackej knižnice a dopĺňania knižnice novými titulmi.

* Podporovať prácu s modernými IKT, maximálne využívať existujúcu techniku, a podľa možnosti dopĺňať novou. Využívať nové možnosti získavania materiálov na serveroch ako ZBOROVŃA, DATAKABINET, ASc agenda...Testovať elektronické učebnice.

**Systematickú pozornosť sme venovali ďalšiemu skvalitneniu vzdelávania a**environmentálnej výchovy**. Aj v tomto roku sme tradične** súťažili v zbere papiera**.** Nazbierali sme **22 772 kg papiera /** o 8 000 kg viac ako minulého šk. roku**/**, čo činí v priemere na žiaka **138,85kg**.

**V závere šk. roka** boli vyhlásené 3 najlepšie triedy v zbere papiera, ktoré boli ocenené **diplomom a sladkou odmenou**: 1. miesto - **3.A** trieda /4 670 kg – 233,5 kg na žiaka/, 2. miesto **– 8.A** trieda /4089 kg – 185,9 kg na žiaka/, 3. miesto – **5.A** trieda /3495 kg – 158,8 kg na žiaka/. Zároveň boli vyhlásení a odmenení vecnými cenami aj najlepší prví traja zberači za školu.

1. miesto - Natália Piškaninová – 1303 kg /3.A/

2. miesto – Radoslav Kohut – 1071 kg /8.A/

3. miesto – Natália Dunajová – 899 kg /3.A/

**§ 2 ods. 1 o**

***Úspechy a nedostatky***

Pri tvorbe cieľov ŠkVP a Plánu práce máme na zreteli pestrú socioštruktúru lokality, vktorej je škola situovaná. Východiskom strategického plánovania sú výsledky SWOT–analýzy, ktorá sa opiera o požiadavky rodičov získané dotazníkom.

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| * tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov, * záujem pedagogických zamestnancov, najmä ZŠ o ďalšie rozvíjanie odborných a profesionálnych kompetencií * kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacíchprojektov, * postupnézavádzanieinovatívnychmetód aforiemdovyučovania, * tvorbarozvojovýchprojektovškoly, * tvorbavyučovacích triednych projektov, * budovanieodbornýchučební /školská knižnica, dielňa/ * zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít, * zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti–Mojafamília, * propagáciaškolyvmédiách, * technický stav budovy * úspešná spolupráca s Občianskym združením Rodičia škole a so zriaďovateľom * spolupráca rodičov pri príprave arealizáciiškolskýchprojektov, * starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, * uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu, * estetická úroveň interiéru školy, * dobré vybavenie školy počítačovou technikou, * široká ponuka záujmových aktivít pre žiakov, * vysoká kvalita práce občianskeho združenia Amavet , ktoré poskytuje jednu z možnosti ocenenia detí v súťažiach /výlety, ekologické podujatia, protidrogové podujatia, MDD.../ * dobrá spolupráca ZŠ s MŠ * gramotnosť v oblasti IKT * možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové vyžitie žiakov a obyvateľov * pravidelné zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží a ich vysoká úspešnosť | * nízkavnútornámotiváciažiakovučiťsa achodiťdoškoly, * čitateľskágramotnosťniejerozvíjanávo všetkýchpredmetochna požadovanej norme, * zničenýškolskýšportovýareál, * ŠKDnemávlastnépriestory, * chýbajúca jazyková učebňa , učebňa   chémie   * neodbornosť vyučovania na 2. stupni: telesnej výchovy, občianskej výchovy, výtvarnej výchovy,  geografie, * zlá sociálna a finančná situácia v rodinách spôsobujúca nemožnosť zakúpenia učebných pomôcok pre deti. * nepostačujúce praktické skúsenosti a spôsobilosti v dopravnej a spoločenskej výchove * nedostatočné financovanie školy MŠ SR na mzdy učiteľov, * pokles počtu žiakov v posledných školských rokoch z dôvodu poklesu populácie |

|  |  |
| --- | --- |
| Príležitosti/ možnosti | Ohrozenia |
| * participácia zamestnancov na riadení školy, * odborná, metodicko-didaktická alegislatívnaspôsobilosťvedeniaškoly, * pokračovaťvskvalitňovaníinformačného akomunikačnéhosystémuškoly, * rekonštrukcia školského športového areálu, * novíčlenoviavRadeškoly, * metodické aodborné poradenstvo pre rodičov, * vytváranie zaujímavých podmienok vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov, * pružne reagovať na potreby trhu práce v ponuke vzdelávacích programov a mimoškolských aktivít žiakov, * vytváranie ďalších podmienok pre zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu, * vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry * vytváranie podmienok pre vzdelávanie talentovaných žiakov, * vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodného prostredia a z rodín, ktorým hrozí sociálne vylúčenie, * podporovať aktivity v prebiehajúcich projektoch a vytvárať možnosti medzinárodných kontaktov, * získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov, * vytváranie podmienok pre vzdelávanie dospelých občanov v oblasti informatizácie a cudzích jazykov, * prenájom priestorov školy na vzdelávacie kurzy a iné aktivity, čím získavať finančné zdroje na rozvoj výchovno - vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie. | * absenciaučebníc,resp.ichnedostatok, * nízke spoločenské postavenie učiteľa ajehoohodnotenie, * zmena postojov a záujmov žiakov súvisiaca som zmenami v spoločnosti, * veľký a často záporný vplyv médií a internetu na žiakov, * problémy v správaní sa žiakov, neochota prijať názory učiteľa, * únava, vyhorenie učiteľov, ich nedostatočné spoločenské a finančné docenenie, * vysoká nezamestnanosť v našom regióne, * ekonomické a sociálne problémy v rodinách, ktoré majú vplyv na výsledky žiakov škole, * migrácia obyvateľov regiónu za prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska a odliv žiakov školy, * nepriaznivý demografický vývoj, * nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rodín v hmotnej núdzi, čo sa prejavuje na výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese, |

***§ 2 ods. 2 b***

***Voľnočasové aktivity***

**MATERSKÁ ŠKOLA**

krúžky:

**Farbuľko**-A. Hrinová, Bc. M. Nacková

**Šikovné rúčky** – V.Polačková, K.Gombárová

**Oboznamovanie sa s ANJ** /P. Kotusová/

**Základná škola:**

Na škole v tomto školskom roku pracovalo **12 záujmových útvarov**, do ktorých sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy / **157** žiakov/. Tieto záujmové útvary fungovali cez vzdelávacie poukazy a s finančnou podporou zriaďovateľa Obce Dlhé nad Cirochou, ktorý nám prispieval sumou 5€ na žiaka. Zakúpil sa materiál do jednotlivých krúžkov, či už to bolo zakúpenie lôpt, výtvarného materiálu, športového náradia a pod. Činnosť krúžkov prebiehala aj mimo objektu školy /Muchotrávka, Mladý záchranár/.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Futbalový 1.st.** | 10 |  | Mgr. Ivana Onderková |
| **Hráme na gitare** | 15 |  | PaedDr. Ladislav Lukáč |
| **Interaktívna angličtina** | 14 |  | Mgr. Petra Kotusová |
| **Logik** | 14 |  | Ing. Silvia Harmaňošová |
| **Muchotrávka** | 10 |  | Mgr. Janka Cilipová |
| **Po stopách slovenčiny** | 15 |  | Mgr. Ivana Kačurová |
| **Šachový** | 12 |  | Mgr. Ľuboš Dráb |
| **Športové hry dievčatá** | 18 |  | Sergej Cilip |
| **Športové hry chlapci** | 15 |  | Sergej Cilip |
| **Tvorivá dielňa** | 11 |  | Mgr. Anna Draganová |
| **Z rozprávky do rozprávky** | 9 |  | Mgr. Eva Hodáková |
| **Zelenáči** | 14 |  | Ing. Jana Kaščáková |

***Spolupráca školy s rodičmi***

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s **Rodičovskou radou**, ktorá sa aktívne podieľa na programoch a akciách organizovaných školou. Vďaka týmto akciám dochádza k neformálnym stretnutiam a spoznávaniu rodičov a pedagógov.

Podarilo sa nám spoločne zvládnuť a zorganizovať viaceré pekné akcie, na ktorých sa podieľali nielen rodičia, ale aj ich deti a učitelia.

**MŠ**

* Vianočný jarmok, Mikuláš, Rozprávkový karneval, Jánsko- nočná rozlúčka predškolákov

**Spolupráca s MŠ KAMIENKA:** Nadviazali sme spoluprácu s MŠ KAMIENKA, deťom sme na Vianoce zaslali balík plný drobných darčekov z vianočného jarmoku pre každé dieťa.

* Deti z MŠ KAMIENKA prišli k nám na MDD – Hasiči v MŠ

**ZŠ**

**Burza adventných vencov,** ktorú sme zorganizovali v mesiaci november**, vianočné tvorivé dielne /4. a 12.12.2014/,** na ktorých rodičia spoločne so svojimi deťmi v priestoroch školy vyrábali vianočné ozdoby na pripravovanú burzu**.** Popritom si zároveň vymieňali názory a skúsenosti. **Burza adventných vencov sa** uskutočnila v priestoroch KD, **Vianočná burza** sa uskutočnila / **17. 12. 2014**/ v priestoroch školy. Výťažok z týchto búrz bol použitý na nákup kníh do školskej knižnice.

Medzi vydarené akcie v spolupráci s rodičmi môžeme zaradiť **aj Karneval, Jánsku noc v MŠ**, **Vianočná burza v MŠ**..., v ktorých si zasúťažili aj rodičia a pripravili deťom pekné ceny a pohostenie.

Na škole pracuje už dvanásty rok občianske združenie **Amavet**, ktoré združuje stále viac a viac detí. Každoročne získavame dotáciu zo štátneho rozpočtu pre toto združenie. Snažíme sa finančne podporiť mladých členov v ich práci. Formou rôznych zaujímavých aktivít, ako boli Vianočná akadémia, Deň detí, Deň Zeme, rôzne súťaže v aranžovaní, výlety, sa obohacuje spoločenský, ale aj vedomostný obzor detí. Zároveň Amavet finančne prispieva deťom aj pri koncoročných výletoch.

Spolupráca so zriaďovateľom - Obcou Dlhé nad Cirochou je na veľmi dobrej úrovni.    Veľké poďakovanie patrí p. starostovi Ing. J. Knížovi ale aj všetkým poslancom za ústretový prístup a podporu našej školy a našich žiakov.

   Každoročne nám zriaďovateľ školy zakúpi knihy pre začínajúcich prvákov a zabezpečí pozvanie a pohostenie na Deň učiteľov.

Budeme sa snažiť, aby takáto spolupráca so všetkými subjektmi pokračovala aj do budúcna

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Ľubica Biľanská

V Dlhom nad Cirochou, 16. októbra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. Októbra 2015