**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2 ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Dlhé nad Cirochou |
| **Adresa školy** | Dlhé nad Cirochou č.231 |
| **Telefón** | +421 0577623842 |
| **E-mail** | skola@zsdlhenc.edu.sk |
| **WWW stránka** | zsdlhenc.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obec Dlhé nad Cirochou |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Ľubica Biľanská |   | 0905506275 | bilanskalubka@gmail.com |
| **ZRŠ pre ZŠ** | Ing. Dana Bednárová | 057/7623842 |   |  skola@zsdlhenc.edu.sk |
| **ZRŠ pre MŠ**  | Valéria Polačková | 057/7623877 | 0918485949 | valeriapolackova@gmail.com |

**Rada školy** - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

zriadená na základe zákona 596/2003 Z.z., v znení zákona 245 /2008

• má 11 členov,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Mgr. Kačurová Ivana |   |
| **pedagogickí zamestnanci** | p. Hrinová Alžbeta - MŠ |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
| **ostatní zamestnanci** | p. Hrežíková Anna |   |
|  |   |   |
| **zástupcovia rodičov** | Ing.. Tulenková Anna - ZŠ |   |
|  | p. Ondiková Eva - ZŠ |   |
|  | Ing. Balogová Martina - ZŠ |   |
|  | p. Tkáčová Adriana - MŠ |   |
| **zástupca zriaďovateľa** | MVDr. Fencák Vladimír |   |
| **iní** | JUDr. Petrová Mária |   |
|  | p. Mesároš Ján |   |
|  | p. Lelko Stanislav |   |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014**

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili 3 zasadnutia rady školy:

1. zasadnutie dňa 23. októbra 2013,

2. zasadnutie dňa 15. apríla 2014

3. zasadnutie dňa 3. júla 2014

Rada školy sa na jednotlivých zasadnutiach zaoberala nasledujúcou problematikou:

• Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/13,

• Výročná správa Rady školy za rok 2013

• Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2013 + návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2014

• Prerokovanie úpravy rámcového učebného plánu ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou č. 213 na školský rok 2014/15,

Rada školy sa v spolupráci s riaditeľkou školy podieľala na riešení konkrétnych úloh školy. Prostredníctvom poslancov obecného zastupiteľstva a členov rady školy delegovaných za zriaďovateľa bolo vedenie Obce informované o pomeroch v škole a o úlohách , ktoré sa plnili.

**Poradné orgány školy**

**Pedagogická rada školy** - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

• zriadená na základe smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole,

• mala 16 členov,

• rokovanie PR sa riadilo rokovacím poriadkom vydaným 01.09.2003.

**Metodické združenia a predmetové komisie**  Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

• zriadené podľa smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole,

• činnosť MZ a PK sa riadila podľa plánu práce, ktoré tvoria prílohu plánu práce školy.

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Poznámka** |
| **MZ** | Mgr. Anna Draganová | SJL, MAT, PDA, VLA, ANJ, VYV, HUV, TEV, NBV, PVC |   |
| **PK humanitné** | Mgr. Ivana Kačurová | humanitné predmety, cudzie jazyky |   |
| **PK prírodovedné** | Mgr. Anna Velgosová | prírodovedné predmety |   |

**Samosprávne orgány:**

1. **Rodičovská rada** - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

2. **Žiacka školská rada** - je voleným orgánom zástupcov žiakov druhého stupňa a je súčasťou projektu Zdravá škola. Schádza sa raz mesačne. Názory a pripomienky žiakov berie na vedomie riaditeľ školy a zaoberá sa nimi.

***§ 2 ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **188**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| **počet žiakov** | 15 | 21 | 17 | 23 | 21 | 18 | 22 | 31 | 20 | 188 |
| **z toho ŠVVP** |   | 1 |   | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |   | 10 |
| **z toho v ŠKD** |  5 | 10  | 1  | 4  | 1  |   |   |   |   |  21 |

***§ 2 ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: *súčet* ***18*** */ počet dievčat* ***9***

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: *súčet* ***15*** */ počet dievčat* ***7***

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet* ***1*** */ počet dievčat* ***0***

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |   |   |   |   |   |  20 |  20 |

***§ 2 ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** |   |  5 |  12 |   |  3 |  20 |  20 |
| **prijatí** |   |  5 |  12 |   |  3 |  20 |  20 |
| **% úspešnosti** |   |  100 |  100 |   |  100 |  100 |  100 |

***§ 2 ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **2. cudzí jazyk RUJ/NEJ** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **EV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **IAP** | **Ajk** | **MAT** | **NBV** |
| **1.A** |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
| **2.A** |   | 1,62 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,38 |   |
| **3.A** |   | 1,18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,41 |   |
| **4.A** |   | 1,18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,35 |   |
| **5.A** |   | 1,74 | 1,63 | 1,26 |   |   | 1,53 |   |   |   | 1 |   |   | 1,74 |   |
| **6.A** |   | 1,94 | 2,06 | 1,82 |   | 1,76 | 1,82 |   |   |   | 1,06 |   |   | 2,35 |   |
| **7.A** |   | 2 | 2 | 1,5 |   | 2 | 1,91 |   | 2,41 |   | 1,05 |   |   | 2,59 |   |
| **8.A** |   | 2,21 | 2,27 | 2,4 |   | 2,6 | 2,27 |   | 2,2 |   | 1,13 |   |   | 2,67 |   |
| **8.B** |   | 1,5 | 1,43 | 1,21 |   | 1,36 | 1,21 |   | 1,43 |   | 1 |   |   | 1,71 |   |
| **9.A** |   | 1,75 | 1,75 | 1,85 |   | 2 | 1,8 |   | 2,7 |   | 1 |   |   | 3 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NEJ** | **OBN** | **OBV** | **PVC** | **PRI** | **PDA** | **Prv** | **RUJ** | **SJL** | **SVY** | **Spr** | **Svet práce - životné prostredie** | **TEH** | **THD** | **TŠV** |
| **1.A** |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |
| **2.A** |   |   |   |   |   | 1,48 |   |   | 1,62 |   | 1 |   |   |   |   |
| **3.A** |   |   |   |   |   | 1,35 |   |   | 1,35 |   | 1 |   |   |   |   |
| **4.A** |   |   |   |   |   | 1,3 |   |   | 1,52 |   | 1,05 |   |   |   |   |
| **5.A** |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1,84 |   | 1 |   |   |   |   |
| **6.A** | 1,14 | 1,06 |   |   |   |   |   | 1,22 | 2,12 |   | 1,06 |   |   |   |   |
| **7.A** | 1,75 | 1,23 |   |   |   |   |   | 1,54 | 2,27 |   | 1 |   |   |   |   |
| **8.A** | 1,83 | 1,6 |   |   |   |   |   | 2,33 | 2,6 |   | 1,53 |   |   |   |   |
| **8.B** | 1,83 | 1 |   |   |   |   |   | 1,25 | 1,71 |   | 1 |   |   |   |   |
| **9.A** |   | 1,05 |   |   |   |   |   | 1,6 | 2,4 |   | 1,05 |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **TEV** | **TDA** | **VLA** | **VU** | **VYV** | **ZEM** | **ZIP** |
| **1.A** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2.A** |   |   | 1,48 |   |   |   |   |
| **3.A** |   |   | 1,06 |   |   |   |   |
| **4.A** |   |   | 1,3 |   |   |   |   |
| **5.A** |   |   |   |   |   |   |   |
| **6.A** |   |   |   |   |   |   |   |
| **7.A** |   |   |   |   |   |   |   |
| **8.A** |   |   |   |   |   |   |   |
| **8.B** |   |   |   |   |   |   |   |
| **9.A** |   |   |   |   |   |   |   |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 14 | 13 | 0 | 1 |
| **2.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **3.A** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **4.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **5.A** | 21 | 19 | 0 | 2 |
| **6.A** | 18 | 17 | 0 | 1 |
| **7.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **8.A** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **8.B** | 16 | 14 | 0 | 2 |
| **9.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **1.A** | 14 | 418 | 32,15 | 418 | 32,15 | 0 | 0,00 |
| **2.A** | 21 | 822 | 39,14 | 822 | 39,14 | 0 | 0,00 |
| **3.A** | 16 | 686 | 42,88 | 686 | 42,88 | 0 | 0,00 |
| **4.A** | 23 | 947 | 41,98 | 947 | 41,98 | 0 | 0,00 |
| **5.A** | 21 | 851 | 44,79 | 851 | 44,79 | 0 | 0,00 |
| **6.A** | 18 | 883 | 53,24 | 883 | 53,24 | 0 | 0,00 |
| **7.A** | 22 | 1670 | 75,91 | 1670 | 75,91 | 0 | 0,00 |
| **8.A** | 15 | 1257 | 83,80 | 1257 | 83,80 | 0 | 0,00 |
| **8.B** | 16 | 790 | 56,43 | 790 | 56,43 | 0 | 0,00 |
| **9.A** | 20 | 1873 | 93,65 | 1872 | 93,60 | 1 | 0,05 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť školy v %** | **Úspešnosť v rámci SR v %** |
| **Komparo**  | 20 |  |  |
| **Monitor SJL 2014** | 20 | 81,40 | 62,00 |
| **Monitor MAT 2014** | 20 | 88,50 | 54,67 |

***§ 2 ods. 1 f***

**Odbory a učebné plány**

**Materská škola:**

V MŠ postupovali obidve triedy podľa vypracovaného ŠkVP v zmysle ŠVP ISCED 0 pod názvom **" Z babičkinej čarovnej truhlice".** Je zameraný na zachovanie a rozvoj miestnych a regionálnych tradícií.

**ŠKD:**

V ŠKD sa postupovalo podľa vypracovaného ŠkVP /výchovný/ pod názvom **„Bezpečne do školy, bezpečne zo školy“ -** zameraný na dopravnú výchovu.

**Základná škola:**

Školský rok 2013/2014 bol rokom pokračovania školskej reformy. V školskom roku 2013/2014 sa žiaci vzdelávali podľa ŠkVP - pod názvom **„ Škola vzájomného porozumenia** „Jeho plnenie a dodržiavanie všetkých zásad v zmysle ISCED 2 sa sledovalo hospitačnou činnosťou. Na PR sa tiež analyzovali priebežné výsledky a opatrenia sa preniesli do učebného plánu na nový školský rok 2013/2014.

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2013/2014 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručnosti a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Na I. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety a v 1. ročníku anglický jazyk v prvom polroku.

Na II. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety, predmet životné prostredie, technika, tvorivá dramatika. Klasifikoval sa predmet občianska náuka, v rámci ktorého bola ja rozpracovaná finančná gramotnosť – **Moja família**. /20 miesto spomedzi viac ako 1000 škôl/.

**Školský učebný plán v 1. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín** | **Spolu** | **Poznámky** |
| **ŠVP** | **Voliteľné****hodiny** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8 | 1 | 9 |  |
| Prvý cudzí jazyk |  | 1 | 1 | Anglický jazyk |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 |  | 4 |  |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda |  | 2 | 2 |  |
| Človek a hodnoty | Náboženská výchova | 1 |  | 1 | Katolícke náboženstvo |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 |  |
| Hudobná výchova | 1 |  | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | 2 |  | 2 |  |
| **Spolu** |  | **17** | **5** | **22** |  |

**Školský učebný plán v 2. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín** | **Spolu** | **Poznámky** |
| **ŠVP** | **Voliteľné hodiny** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | **6** | **2** | 8 |  |
| Prvý cudzí jazyk  |  | **2** | 2 | Anglický jazyk |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | **4** |  | 4 |  |
| Informatická výchova | **1** |  | 1 |  |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | **1** |  | 1 |  |
| Vlastiveda | **1** |  | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Náboženská výchova | **1** |  | 1 | Katolícke náboženstvo |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | **1** | **1** | 2 |  |
| Hudobná výchova | **1** |  | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | **2** |  | 2 |  |
| **Spolu**  |  | **18** | **5** | **23** |  |

**Školský učebný plán v 3. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín** | **Spolu** | **Poznámky** |
| **ŠVP** | **Voliteľné hodiny** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | **6** | **3** | 9 |  |
| Prvý cudzí jazyk  | **2** |  | 2 | Anglický jazyk |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | **3** | **1** | 4 |  |
| Informatická výchova | **1** |  | 1 |  |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | **1** | **1** | 2 |  |
| Vlastiveda | **1** |  | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Náboženská výchova | **1** |  | 1 | Katolícke náboženstvo |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | **1** | **1** | 2 |  |
| Hudobná výchova | **1** |  | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | **2** |  | 2 |  |
| **Spolu**  |  | **20** | **5** | **25** |  |

**Školský učebný plán v 4. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet hodín** | **Spolu** | **Poznámky** |
| **ŠVP** | **Voliteľné hodiny** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | **6** | **2** | 8 |  |
| Prvý cudzí jazyk  | **2** |  | 2 | Anglický jazyk |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | **3** | **2** | 5 |  |
| Informatická výchova | **1** |  | 1 |  |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | **1** | **1** | 2 |  |
| Vlastiveda | **1** |  | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Náboženská výchova | **1** |  | 1 | Katolícke náboženstvo |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | **1** | **1** | 2 |  |
| Hudobná výchova | **1** |  | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | **2** |  | 2 |  |
| Človek a svet práce  | Pracovné vyučovanie | **1** |  | 1 |  |
| **Spolu**  |  | **20** | **6** | **26** |  |

**Školský učebný plán v 5. ročníku**

**Školský rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín** |
| ŠVP | Voliteľné hodiny | Spolu | Poznámka |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk literatúra | **5** |  | **5** |  |
| prvý cudzí jazyk | **3** |  | **3** | Anglický jazyk |
| tvorivá dramatika  |  | **1** | **1** |  |
| **Človek a príroda** | biológia | **1** | **1** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | **1** |  | **1** |  |
| geografia | **1** |  | **1** |  |
| občianska náuka | **1** |  | **1** |  |
| **Človek a hodnoty** | náboženská výchova | **1** |  | **1** | Katolícke náboženstvo |
|  |  |  |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | **3,5** | **1,5** | **5** |  |
| informatika | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Človek a svet práce** | svet práce – životné prostredie |  | **1** | **1** |  |
| technika |  | **1** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | **1** |  | **1** |  |
| Hudobná výchova | **1** |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | **2** |  | **2** |  |
| **Spolu** |  | **21** | **6** | **27** |  |

**Školský učebný plán v 6. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín** |
| ŠVP | Voliteľné hodiny | Spolu | Poznámka |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk literatúra | **4** |  | **4** |  |
| prvý cudzí jazyk | **3** |  | **3** | Anglický jazyk |
| druhý cudzí jazyk  | **1** | **1** | **2** | Ruský/nemecký |
| **Človek a príroda** | fyzika | **1** |  | **1** |  |
| biológia | **1** | **0,5** | **1,5** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | **1** | **0,5** | **1,5** |  |
| geografia | **1** | **1** | **2** |  |
| občianska náuka | **1** |  | **1** |  |
| **Človek a hodnoty** | náboženská výchova | **1** |  | **1** | Katolícke náboženstvo |
|  |  |  |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | **4** | **1** | **5** |  |
| informatika | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| **Človek a svet práce** | svet práce – životné prostredie |  | **0,5** | **0,5** |  |
| technika |  | **0,5** | **0,5** |  |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | **1** |  | **1** |  |
| Hudobná výchova | **1** |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | **2** |  | **2** |  |
| **Spolu** |  | **22,5** | **5,5** | **28** |  |

**Školský učebný plán v 7. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín** |
| ŠVP | Voliteľné hodiny | Spolu | Poznámka |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk literatúra | **4** |  | **4** |  |
| prvý cudzí jazyk | **3** | **3** | **3** | Anglický jazyk |
| druhý cudzí jazyk  | **1** | **1** | **2** | Ruský/nemecký |
| **Človek a príroda** | fyzika | **1** | **1** | **2** |  |
| biológia | **1,5** | **0,5** | **2** |  |
| chémia | **1** |  | **1** |  |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | **1** | **0,5** | **1,5** |  |
| geografia | **1** | **1** | **2** |  |
| občianska náuka | **1** |  | **1** |  |
| **Človek a hodnoty** | náboženská výchova | **1** |  | **1** | Katolícke náboženstvo |
|  |  |  |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | **3,5** | **1,5** | **5** |  |
| informatika | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| **Človek a svet práce** | svet práce – životné prostredie | **0,5** |  | **0,5** |  |
| Technika | **0,5** |  | **0,5** |  |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | **1** |  | **1** |  |
| Hudobná výchova | **1** |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | **2** |  | **2** |  |
| **Spolu** |  | **24,5** | **7** | **31,5** |  |

**Školský učebný plán v 8. ročníku**

**školský rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín** |
| ŠVP | Voliteľné hodiny | Spolu | Poznámka |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk literatúra | **5** |  | **5** |  |
| prvý cudzí jazyk | **3** | **1** | **4** | Anglický jazyk |
| druhý cudzí jazyk  | **1** | **1** | **2** | Ruský/nemecký |
| **Človek a príroda** | fyzika | **2** |  | **2** |  |
| biológia | **1** | **1** | **2** |  |
| chémia | **1** | **1** | **2** |  |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | **1** | **1** | **2** |  |
| geografia | **1** |  | **1** |  |
| občianska náuka | **0,5** |  | **0,5** |  |
| **Človek a hodnoty** | náboženská výchova | **0,5** |  | **0,5** | Katolícke náboženstvo |
|  |  |  |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | **4** | **1** | **5** |  |
| informatika | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| **Človek a svet práce** | svet práce – životné prostredie | **0,5** |  | **0,5** |  |
| Technika | **0,5** |  | **0,5** |  |
| **Umenie a kultúra** | Výchova umením | **0,5** |  | **0,5** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | **2** |  | **2** |  |
| **Spolu** |  | **24** | **6,5** | **30,5** |  |

**Školský učebný plán v 9. ročníku**

**Školský rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **Počet hodín** |
| ŠVP | Voliteľné hodiny | Spolu | Poznámka |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk literatúra | **5** |  | **5** |  |
| prvý cudzí jazyk | **3** | **1** | **4** | Anglický jazyk |
| druhý cudzí jazyk | **1** | **1** | **2** |  |
| **Človek a príroda** | biológia | **1** |  | **1** |  |
| chémia | **2** |  | **2** |  |
| fyzika | **1** | **1** | **2** |  |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | **1,5** | **0,5** | **2** |  |
| geografia | **1** | **1** | **2** |  |
| občianska náuka | **0,5** |  | **0,5** |  |
| **Človek a hodnoty** | náboženská výchova | **0,5** |  | **0,5** | Katolícke náboženstvo |
|  |  |  |  |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | **4** | **1** | **5** |  |
| informatika | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Človek a svet práce** | svet práce – životné prostredie |  |  |  |  |
| technika |  | **0,5** | **0,5** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova |  |  |  |  |
| Hudobná výchova |  |  |  |  |
| Výchova umením |  | **0,5** | **0,5** |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | **2** |  | **2** |  |
| **Spolu** |  | **23** | **7** | **30** |  |

**Štruktúra tried k 15. 9. 2013**

**Materská škola:**

Počet tried **: 2**

Počet detí v prípravnej triede: **23**

Počet detí v zmiešanej triede: **18**

Celkový počet detí: **41**

**Základná škola:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** |   |   |   |
| **Prvého ročníka** |  1 |  14 |   |
| **Bežných tried** |  9 |  173 |  9 |
| **Špeciálnych tried** |   |   |   |
| **Pre nadaných** |   |   |   |
| **Spolu** |  10 |  187 |  9 |

***§ 2 ods. 1 g***

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 14-ZŠ 4 - MŠ |  8 – ZŠ 1-MŠ |  14,39 – ZŠ 4 - MŠ |  8 – ZŠ 1- MŠ |
| **DPP** |  1 - ZŠ |   | 1. ZŠ
 |   |
| **Znížený úväzok** |  1-ŠKD 1 - ZŠ |   |  0,74 –ŠKD0,43 - ZŠ |   |
| **ZPS** |  1 - ZŠ | 1. ZŠ
 |  0,39 – ZŠ |  1 - ZŠ |
| **Na dohodu** | 1. ZŠ
 |   |  0,26 - ZŠ |   |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |  1 - ZŠ |  15 – ZŠ, 4 - MŠ |  16 ZŠ, 4 - MŠ |
| **vychovávateľov** |  0 |  1 - ŠKD |  1 - ŠKD |
| **asistentov učiteľa** |  0 |  0 |  0 |
| **spolu** |  1 - ZŠ |  15 – ZŠ, 1 – ŠKD, 4 - MŠ |  16 – ZŠ, 1 – ŠKD, 4 - MŠ |

***§ 2 ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** |  13 |   |
| **2.kvalifikačná skúška** |  1 |   |
| **štúdium školského manažmentu** |  3 – ZŠ, 2 - MŠ |  1 - ZŠ |
| **špecializačné inovačné štúdium** |  1 |   |
| **špecializačné kvalifikačné** |  2 |   |
| **postgraduálne** |   |   |
| **doplňujúce pedagogické** |  3 |   |
| **vysokoškolské pedagogické** |  11 |   |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  3 |   |

***Úspechy našej školy***

  V tomto školskom roku sme sa zapojili do mnohých vedomostných i športových súťaží. olympiád. Získali sme v nich veľmi pekné umiestnenia O úspechoch práce s talentovanými žiakmi, svedčia práve tieto úspechy:

* *postup na celoslovenské kolo výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“ – žiaci 4.A-* ***S.Gazdová, K.Gazdová, D.Bindzárová, Z.Hrehová - pripravovala Mgr. Onderková***

 ***M.Kohutová/2.A/- pripravovala Mgr.Draganová,***

 ***D.Gumenická/6.A/ - pripravovala Mgr.Biľanská***

 ***1. miesto :***

* *1.miesto v okr.kole súťaže v cezpoľnom behu- ž.9.A****- K.Kohutová, F.Demčák, P.Gerboc, T.Piškanin a B.Kováčová- pripravoval M.Kováč***
* *1.miesto v minifutbale- mladší žiaci –****žiaci 1. – 3. ročníka – pripravoval S.Cilip***
* *1. miesto v okr. kole florbalu* ***––*** *mladší žiaci* ***- pripravoval p. Sergej Cilip***
* *1.miesto v obv.kole Coca- cola cup vo veľkom futbale-* ***postup na regionálne kolo – starší žiaci chlapci 9.A,8.r a 7.A- pripravoval S.Cilip***
* *1.miesto súťaže „ Miss šport“ okr.kolo-* ***K.Kohutová /9.A/- pripravoval S.Cilip***
* *1.miesto v okr. kole biologickej olympiády –* ***V.Demčáková /6.A/- pripravovala Mgr.Cilipová***
* *1.miesto v okresnom kole „Malý futbal žiaci ZŠ****“- žiaci 7.A,6.A a 4.A triedy - pripravoval p. Cilip***

***2. miesto :***

* *2.miesto**v okr. kole súťaže Šaliansky Maťko  -* ***A.Kohutová /5.A/-***

 ***pripravovala Mgr.Hodáková***

* *2.miesto v okr.kole Pytagoriády P3-* ***P.Kohut/3.A/- pripravoval***

***PaedDr.Lukáč***

* *2.miesto v okr.kole Pytagoriády P5 -*  ***F.Kotus/5.A/ - pripravovala***

***Mgr.Velgosová***

* *2. miesto v okr. kole florbalu****– staršie žiačky – pripravoval p. Cilip***
* *2. miesto v okr. kole florbalu****– starší žiaci – pripravoval p. Cilip***
* *2.miesto v okr. kole „Malý futbal- žiačky ZŠ“-* ***žiačky 7.A, 6.A a 5.A triedy-***

 ***pripravoval S.Cilip***

* *2. miesto v okr. kole florbalu****– mladšie žiačky – pripravoval p. Cilip***
* *2****.*** *miesto v okr. súťaži „101 otázok o Poloninách“-* ***žiaci 5.A - F.Bednár,***
* ***F.Kotus a N.Hančariková- pripravovala Mgr.Cilipová***

 ***3. miesto* :**

* *3.miesto v okresnom kole  technickej olympiády- kat.A –* ***Timotej***

***Piškanin 9.A a Juraj Fencák – 9.A – pripravivala Ing.Kaščáková***

* *3.miesto v obvodnom kole súťaže“Vedomosti o doprave“ –*

***T.Piškanin 9.A a Juraj Fencák 9.A- pripravovala***

 ***Mgr.Cilipová,Mgr.Biľanská***

* *3. miesto v obvodnom kole dejepisnej olympiády-* ***Š.Rada/8.B/-***

***pripravoval Mgr.Dráb***

* *3.miesto v okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín-* ***P.Gazda /4.A/-***

***pripravovala Mgr.Onderková***

* *3. miesto**v okr. kole súťaže Šaliansky Maťko  –* ***Sofia Piškaninová /2.A./  –***

 ***pripravovala  Mgr. Draganová***

* *3. miesto v okr. súťaži veľký futbal –chlapci* ***- pripravoval p. Cilip***
* *3. miesto v okr. súťaži malý futbal –starší žiaci* ***- pripravoval p. Cilip***

 ***4. miesto :***

* *4.miesto v okr. kole technickej olympiády – kat.B-* ***Marián Vološin/7.A/-pripravovala Ing.Kaščáková***

 ***5. miesto :***

* *5.miesto v obvodnom kole olympiády anglického jazyka kat. 1A-* ***E.Fencáková 7.r- ÚR - pripravovala Mgr.Kotusová***
* *5.miesto v obvodnom kole olympiády anglického jazyka kat. 1B-* ***A.Džuganová 8.A-ÚR- pripravovala Ing.Bednárová***
* *5. miesto v okr. kole biologickej olympiády* ***– M.Bednár/ 8.B./, F.Demčák/9.A/ - pripravovala Mgr. Cilipová Jana***
* *5. miesto vobv. kole  biblickej olympiády - žiačky 5.A-* ***J.Treščáková, A.Burdová, M.Hančariková - pripravoval Mgr. Dráb***
* *5.miesto v obv. kole geografickej olympiády-* ***M.Bednár /8.B/- ÚR- pripravovala Mgr.Cilipová***

 ***6. miesto :***

* *6.miesto v okr. kole Pytagoriády P7-* ***E.Fencáková /7.A/- pripravovala***

***Mgr.Velgosová***

* *6.miesto v okr. kole Pytagoriády P8-* ***M.Bednár /8.B/- pripravovala***

 ***Ing.Harmaňošová***

* *6.miesto v súťaži „Školská šachová liga“-* ***S.Dzurková /4.A/***

 ***a T.Burda/9.A/- pripravoval Mgr.Dráb***

 ***7. miesto :***

* *7. miesto v okresnom kole olympiády slovenského jazyka –*

***Z.Chvostáľová 9.A- pripravovala Mgr.Biľanská***

* *7.miesto v obv. kole geografickej olympiády-* ***E.Fencáková/7.A/-***

***pripravovala Mgr.Cilipová***

* *7.miesto v obv. kole dejepisnej olympiády –* ***F.Rada /8.B/- pripravoval***

***Mgr.Dráb***

* 7*.miesto súťaže „ Miss šport“ okr.kolo-* ***S.Burdová /9.A/- pripravoval***

 ***S.Cilip***

* *7.miesto v obv. kole chemickej olympiády* ***– V.Kociková /9.A- ÚR-***

***pripravovala Ing.Bednárová***

* *V okr. kole súťaže“ Čo vieš o hviezdach“-* ***E.Tulenková /8.B/-***

***pripravovala Ing.Harmaňošová***

 ***8. miesta :***

* *V okr. kole astronomickej vedomostnej súťaži“ Čo vieš o hviezdach“-*

***N.Hančariková /7.A/- pripravovala Ing.Harmaňošová***

* 8*.miesto v okr. kole biologickej olympiády –* ***M.Balogová /6.A/- ÚR-***

 ***pripravovala Mgr.Cilipová***

***účasť :***

* *v obv. kole geografickej olympiády****- A.Džuganová/ 8.A/- pripravovala Mgr.Cilipová***
* *účasť v okr. kole súťaže Šaliansky Maťko****- M.Balogová /6.A/- pripravovala Mgr.Kačurová***
* *účasť vo finálovom kole v speváckej súťaži „Zemplin špiva“ –* ***J. Krivjanská /8.B/, P. Piškaninová /7.A/ - pripravoval PaedDr. Lukáč***
* *Účasť v informatickej súťaži „i- Bobor“ –*

***Kat.Bobrík- najúspešnejší P.Gazda – 4.A***

***Kat.Benjamín- najúspešnejšia V.Demčáková- 4.A***

***Kat.Kadet- K.Kohutová- 9.A***

* *účasť v okr. kole lit. súťaže „ Timravina studnička“-* ***P.Gazda /4.A/, A.Kohutová/5.A/ a E.Tulenková/8.B/- pripravovali Mgr.Onderková, Mgr.Hodákováa Mgr.Kačurová***
* *účasť v obv. kole geografickej olympiády-* ***Š.Fencák/7.A/, M.Balogová/6.A/, V.Demčáková/6.A/- pripravovala Mgr.Cilipová***
* *účasť v súťaži Business Master-* ***E.Tulenková/8.B/, ž.9.A- K.Kohutová, S.Burdová, Ľ.Petro, P.Gerboc- pripravovala Ing.Kaščáková***
* *účasť v celoslovenskej výtv. Súťaži M.Ďuríčkovej“Zlatá priadka“-* ***ž. 4.A*** *–* ***M.Balogová, S.Gazdová, T.Treščák,I.mesárošová a V.Kohutová- pripravovala Mgr.Onderková***
* *účasť v medzinárodnej výtv. súťaži v tvorivosti „ Zelený svet“-* ***Z.Fencáková, E.Tulenková, S.Piškaninová , M.Kohutová/2.A/- pripravovbala Mgr.Draganová***
* *účasť vo výtv. súťaži ochrany živ. prostredia „Centropen- recyklácia pier“-****žiaci 2.A, 3.A a 4.A***
* *13.miesto v obv. kole chem olympiády –* ***S.Burdová /9.A/ - ÚR- pripravovala Ing.Bednárová***
* *Účasť vo výtv. súťaži“ Ľudské práva očami detí“* ***ž. 4.A- S.Gazdová, T.Kohutová, A.Burdová- pripravovala Mgr.Onderková***

***- E.Tulenková/8.B/ a V.Gazdová/8.A/- pripravovala Mgr.Kačurová***

* *Výber v regionálnej súťaži detských ľudových spevákov-* ***Z.Hrehová/4.A/ a P.Piškaninová /7.A/- pripravoval PaedDr.Lukáč***
* *Účasť vo výtv. súťaži „Veselé zúbky“ –* ***žiaci 1. 2. Ročníka- pripravovala Mgr.Hodáková a Mgr.Draganová***
* *Účasť vo výtv. súťaži „ Mýty a legendy slovenských Beskýd a rodných krajín“-* ***žiačky 2.A – pripravovala Mgr.Draganová***

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

1. **V oblasti environmentálnej výchovy:**

Environmentálna výchova bola uplatňovaná v rámci všetkých vyučovacích predmetov povinných aj voliteľných krúžkov, školského klubu a rôznych školských akcií napr. chemickej, technickej a biblickej olympiády, prírodovedných aj spoločenskovedných predmetov, rôzne výtvarné súťaže a iné.

V tomto školskom roku na škole pracoval krúžok pre žiakov 2. stupňa „ Mladý záchranár, pod vedením koordinátorky environmentálnej výchovy Ing. Kaščákovej a krúžok „Muchotrávka“ pod vedením Mgr. Janky Cilipovej .

**Akcie školy zmerané na environmentálnu výchovu:**

* Jesenné aranžovanie „ Plody jesene“
* Didaktické hry
* Šarkaniáda
* Vianočné aranžovanie
* Vianočné tvorivé dielne
* Predaj adventných vencov
* Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
* Zelený svet - výtvarná súťaž
* Centropen - separovanie a recyklacia odpadu
* Exkurzia úpravovňe vody v Stakčíne a vodnej nádrže Starina
* Vychádzky do prírody
* Výstup na Riabu skalu
* Veľkonočné aranžovanie ikebany
* Výchovný koncert „Natura, Bona Fortuna“
* Deň Zeme- aktivity zamerané na odhaľovanie čiernych skládok v obci, úprava areálu školy
* Čo vieš o hviezdach – astronomická súťaž
* Návšteva „Hvezdárne a planetária v Prešove“
* 101 otázok o Poloninách
* Výlety- Košice, Poprad – Tatry, Humenné, ZOO Košice
* Cvičenie v prírode
* práca v kútiku živej prírody s vegetatívnym rozmnožovaním vybraných druhov izbových rastlín, podmienky ich pestovania. Okrem uvedených akcií sme mali rôzne diskusie smerujúce myslením k trvalo udržateľnému rozvoju na úrovni lokálnej a globálnej
* aj v tomto školskom roku bol na škole celoročne organizovaný zber papiera a žiaci sa zapojili do projektu“ Recyklohry“ – zber elektroodpadu
* prvky environmentálnej výchovy majú učitelia vyznačené v TVVP
* v triedach a na chodbe boli zhotovené nástenky, tykajúce sa ochrany prírody a biodiverzity

**2**. **V oblasti racionálnej výživy:**

 V oblasti racionálnej výživy bol pre žiakov zabezpečený pitný režim , žiaci si nosili na desiatu čaj, vodu. S významom pitného režimu sú žiaci oboznámení prevažne v predmetoch prírodopis a občianska výchova, prípadne na triednických hodinách.

* na chodbe a v niektorých triedach boli zhotovené nástenky týkajúce sa racionálnej výživy
* v rámci svetového dňa vody (22.marec), žiaci boli informovaní o Kampani na podporu pitného režimu prostredníctvom materiálov z nástenky a učiteľov
* v rámci „Svetového dňa zdravia“ - prevencia proti kliešťovej encefalitíde
* „ Svetový deň jablka “ pre žiakov sme pripravili deň plný vitamínov
* Kampaň 2013 „Odstráň obezitu“
* Plody zeme - výstava zameraná na pravidelnú konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny
* v spolupráci so školskou jedálňou, ktorá je zapojená do „ Školského mliečneho programu “ a programu „ Školské ovocie “ sa častejšie pripravujú k jedlám zeleninové šaláty ,čerstvé ovocie, mliečne výrobky
* žiaci sa zapojili do projektu „ Hravo ži zdravo“
* „Veselé zúbky“ - výtvarná a hudobná súťaž

**3. V oblasti primárnej prevencie drogových závislosti:**

 Našou úlohou v tejto oblasti je predchádzať vzniku závislosti ﴾primárna prevencia ), vytvárať optimálne podmienky na telesný, psychický a sociálny vývin jednotlivca, ktoré sú zamerané na celú populáciu a sociálne prostredie. Vychádzame z toho predpokladu, že väčšina deti a mládeže drogy neužíva, preto je našim základným cieľom podporovať rozvoj takých životných postojov, hodnotových orientácii a aktivít, ktoré im zabránia siahnuť po droge.

* v tejto oblasti sme pracovali podľa Celoškolského plánu primárnej prevencie drogových a alkoholových závislosti vypracovaného pani učiteľkou Mgr. Ivany Onderkovej
* v rámci etickej výchovy a prírodopisu boli zorganizované prednášky, besedy, súťaže a iné aktivity...
* „ Európsky týždeň boja proti drogám“, „Svetový deň bez tabaku“ „ Drogy nie!“- výtvarné a športové aktivity
* v triedach a na chodbe boli zhotovené panely a nástenky, zamerané najmä proti alkoholu a cigaretám, ktorých texty vhodne dopĺňali výtvarné práce našich žiakov

**4. V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:**

 V riešení aktivít tejto problematiky učiteľom pomáhali vydané učebné osnovy s vypracovanými učebnými cieľmi, ťažisko vyučovania bolo v predmetoch prírodoveda, prírodopis, etická výchova, náboženská výchova a občianska výchova.

V rámci triednických hodín sa diskutovalo so žiakmi na témy:

**Dospievanie**

**Hygiena**

**Vzťahy v rodine**

**Vzťahy medzi priateľmi**

**Prvé lásky**

* „Deň matiek“ - oslavou v obci potešili žiaci pozvaných hostí kultúrnym

 programom básní a piesní

**5. V oblasti medziľudských vzťahoch:**

 V tejto oblasti sa všetci zamestnanci našej školy snažili o vytváranie dobrých vzťahov navzájom, o vytvorenie dobrej atmosféry na pracovisku, medzi učiteľmi a žiakmi a medzi rodičmi a školou navzájom.

Aj v tomto školskom roku sa pre žiakov pripravilo veľa zaujímavých akcií:

* Divadelné predstavenie „Ach tá láska“
* Divadelné predstavenie „Čert a Káča“
* Filmové predstavenie „Turbo“
* Európsky deň cudzích jazykov
* Starký , starká poď si so mnou čítať
* Namaľuj si mamku a ocka
* Záložka do knihy spája školy
* Vianočná akadémia „Vianoce kedysi a dnes“
* ŠKD v spolupráci s MŠ si pripravili spoločné hry na snehu
* Karneval - výtvarná súťaž o najkrajší karnevalový plagát
* Valentínska pošta
* Slávnostný zápis do 1. ročníka- „Smelý zajko“
* Kto je za oknom? - rovesnícke vzdelávanie
* Ľudské práva očami detí - výtvarná súťaž
* Mýty a legendy rodného kraja - výtvarná súťaž
* Čítanie deťom s ujom Mrkvičkom
* Návšteva dopravného ihriska v Snine
* Projektový týždeň cudzích jazykov ANJ, RUJ,NEJ
* Návšteva DJZ v Prešove – „muzikál Scherlock Holmes“
* žiaci sa zúčastnili na okresných súťažiach :

Hviezdoslavov Kubín

 Šaliansky Maťko

Timravina studnička

Olympiáda zo SJL

Zlatá priadka - výtvarná a literárna súťaž

Pytagoriády

Matematická olympiáda

Vedomosti o doprave

iBobor – Bobrík, Benjamín, Kadet

Biologickej olympiády

Geografická olympiáda

Chemická olympiáda

Technická olympiáda

Dejepisná olympiáda

Olympiáda z ANJ

Biblická olympiáda

Regionálna súťaž hudobného folklóru „ Zemplin špiva“

1. **V oblasti pohybových aktivít:**

 Naša základná škola je bohatá na akcie zamerané na: futbal , vybíjaná, volejbal. Aj v tomto školskom roku bolo využívané viacúčelové ihrisko. Žiaci získali celý rad úspešných športových ocenení, zúčastnili sa na majstrovstvách SR vo vybíjanej.

* každoročne sa pre žiakov organizuje zdokonaľovací plavecký výcvik
* pravidelne sa organizujú športovo-zábavné popoludnia pre rodičov a učiteľov --,,Relaxuj pri športe" priateľské stretnutia so žiakmi a rodičmi vo vybíjanej, volejbale
* návšteva krytej plavárne
* návšteva zimného štadióna
* účasť na okresných športových súťažiach:

- cezpoľný beh

- „Coca-cola“- futbal turnaj mladších žiakov

- vianočný minifutbal mladších žiakov

- turnaj vo Florbale

- šachová liga

- stolnotenisový turnaj

- „Bussiness masters“

- „Miss šport“

Pri realizácii týchto úloh sa učitelia snažili, aby všetky činnosti a aktivity podporili zdravý spôsob života.

***§ 2 ods. 1 j***

**Projekty**

**E Tweening– -** Posilnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami.

Projekt umožňuje **u**č**ite**ľ**om a žiakom** z viacerých krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka. /Grécko, Litva, ČR/

**Škola podporujúca** **zdravie -** smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. K tomu vytvára príslušné podmienky najmä s ohľadom na bezpečnosť a pocit istoty a spolunáležitosti so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole.

 **Recyklohry -** Školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti

 žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú

 skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení

**Záložka do knihy spája školy -** Projekt Slovenskej pedagogickej knižnice /október/ - ČR – ZŠ s MŠ Třebařov

**Šach na školách**

**Zelená škola –** je medzinárodný certifikačno-vzdelávací program pre materské, základné a stredné školy- vychádza z princípu, že nie je možné sa o ochrane životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní.

- je holistická - zahŕňa celú školu -žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov spolu s rodičmi, samosprávou, médiami, miestnymi organizáciami. - sa riadi podľa metodiky, ktorej jadrom je participácia žiakov, vypracovanej podľa systémov environmentálneho riadenia

- nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, „zelenšej" a aktívnejšej škole a spoločnosti.

 **Hravo ži zdravo-**

 **Čo nás páli – /školský projekt/** - týkajúci sa problémov vo výchove

 /šikanovanie/ - rozhlasové okienko

 **Unicef – „Škola priateľská k deťom“ –** prostredníctvom tohto projektu si dávame za cieľ, aby sa do centra pozornosti aj v našej krajine, a teda aj na našej škole dostalo dieťa, jeho prežívanie a potreby.

Cieľom tohto projektu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre a sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, navzájom sa učia tolerancii, svojim právam ako aj zodpovednosti voči druhým Samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom.

* „Týždeň modrého gombíka“ / Unicef/
* Školy pre Afriku

**Šach na školách**

Prihlásení v priebehu roka:

**Národný projekt „podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy**

**Národný projekt – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**

**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v šk. prostredí**

**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

**Aktivizujúce metódy vo výchove**

***§ 2 ods. 1 k***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

komplexná - 20. 11. 2006 - 23. 11. 2006

čiastková - 15. 5. 2013

***§ 2 ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

## Základná škola

**V I. polroku šk. r. 2013/2014 boli zakúpené:**

- zakúpené 5 ks katedry, 4 ks regál obojstranný do knižnice, 4 ks presklená vitrína

- stoly a skrinky do kancelárie ekonómky a riaditeľky

- boli zakúpené projektory Beng 2 ks

- 3 ks skartovačky

- LCD monitor a 4 ks externé disky

- 2 ks notebooky Asus

- boli zakúpené 3 keramické tabule so stojanom

- učebné pomôcky: DVD-Dávni Kelti a Slov.;Horniny a minerály; Spektroskop;

 na fyziku – látka a teleso; laserové ukazovadlá; Zrážkomer; ...

- pracovné stoly 2;

- náradie do dielne (zveráky, pilníky, kliešte, uholníky)

- výmena radiátorov v triedach na poschodí pri riaď.

- opravy tried, chodby, schodiska na poschodí

**V II. polroku šk. r. 2013/2014:**

- urobené zateplenie tried a chodby

- bola zakúpená motorová kosačka Honda

- Bezpečnostný projekt

- ASC – Edupage PRO 2014

- zakúpenie prístupu k portálu pre učiteľov - Datakabinet -

 balík služieb Premium (bonus 4 nástenné mapy a 4 portréty významných

 osobností)

Materská škola

 **V I. polroku šk. r. 2013/14 bolo zakúpené:**

- stoly a stoličky do jedálničky, kancelárska stolička

- urobený sprchovací kút

- zakúpenie práčky

- PC zostava Intel

- koberec Škôlka

# Školská jedáleň

- ohrievač vody Quadrika

- urobený oceľový prístrešok nad vchodom

- pracovné odevy a obuv; prac. vybavenie do ŠJ

***§ 2 ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1.Rozpis a čerpanie finančných prostriedkov z MŠ SR:*

***Základná škola*** *mala na rok 2013 schválený rozpočet*:

**normatívne finančné prostriedky - 333 931 € /**presun z roku 2012 bol v čiastke 8 510 **/**

**nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia /SZP/ - 2 333 €**

**nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie 5 ročné deti MŠ - 2 407 €**

Čerpanie bežných výdavkov **spolu v čiastke 335 638 € -** presun na rok 2014 v čiastke **6 803 €**

**Čerpanie bežných výdavkov:**

**a) normatívne bežné výdavky 335 638 €**

**1. mzdové náklady 192 675 €**

**2. poistné 67 401 €**

**3. prevádzkové náklady 75 562 €**

z toho:

**- cestovné 385 €**

**- energie 8 855 €**

z toho:

- elektrická energia 1 522 €

- plyn 5 556 €

- voda 767 €

- komunikácie (poštovné, telefón) 1 010 €

- **materiál 14 272 €**

z toho:

- interiérové vybavenie /katedry, vitríny, regály, skrinky, pracovné stoly/ - 3 878 €

výpočtová technika 3 032 € / kopírka, projektory, notebooky, monitor/

- všeobecný materiál 4 100 €

- knihy, časopisy, učebné pomôcky 2 744 € /knihy do knižnice, zbierky matematiky/

- pracovné odevy 266 €

- softvér a licencie /AsC agenda/ 221€

- palivo na kosenie 31 €

**- údržba 41 840 €**

z toho:

- prevádzkových strojov a prístrojov 1 631 € /riadiaci systém kotolne/ budov,

 - priestorov a objektov 39 992 € /oprava sociálneho zariadenia pri zborovni /odpad/, oprava podláh chodieb, tried na prízemí a poschodí a maľovanie učební /šk. knižnice/

- **služby 9 474 €**

z toho:

- školenia, kurzy, semináre 241 €

- všeobecné služby 2 300 € /DXA, revízia elektrických a plynových zariadení/

- poplatky a odvody 517 € - stravovanie 3 277 € - poistné 210 € - prídel do sociálneho fondu 2 030 €

- dohody 899 €

- **bežné transfery - náhrada príjmu pri DPN 736 €**

**b) nenormatívne bežné výdavky (príspevok žiakov so SZP na výchovu a vzdelávanie) 2 333 €**

Tieto finančné prostriedky boli použité na zakúpenie keramických tabúľ, laminovačky, učebných pomôcok, stolov do školskej dielne

**c) nenormatívne finančné prostriedky pre materské školy - 5-roč. deti 2 407 €**

**1. mzdové náklady 1 000 €**

**2. poistné 349 €**

**3. prevádzkové náklady 1 058 € /**stoly a stoličky do jedálne MŠ, PC zostava, učebné pomôcky/

**d)** **nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy -1 937 €**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na odmeny vedúcim krúžkov **a to:**

* 1. **Mzdové náklady 1848 €**
	2. **Poistné 89€**

**e)** **nenormatívne finančné prostriedky – príspevky na mimoriadne výsledky žiakov – 600€ - /**boli použité na zakúpenie notebooku a učebných pomôcok/

**f)** **nenormatívne finančné prostriedky na zabezpečenie 5 percentného zvýšenia platu zamestnancom školy – 4 939 €**

**MŠ – 2 214€, ZŠ – 1 153€, ŠJ – 1240€, ŠKD – 332€**

**Vlastné príjmy:**

* finančné prostriedky za prenájom telocvične v čiastke 590 € /tieto škola čerpala na nákup čistiacich prostriedkov a na opravy v ŠJ
* fin. prostriedky za preplatky plynu a el. energie v sume 5 502€ sme použili na opravu ŠJ.

**PRÍSPEVKY OD OBCE:**

* Od zriaďovateľa bol poskytnutý príspevok v čiastke **3240€** na krúžkovú činnosť. Tieto finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody vedúcim krúžkov a prevádzkové náklady.
* Bol poskytnutý príspevok v čiastke **5000€.** Ten bol použitý na zakúpenie kníh pre budúcich prvákov, na úhradu faktúry za opravu stropu chodby a výmenu radiátorov v ZŠ, na Deň učiteľov.

***Materská škola - originálne kompetencie***

**a) Finančné prostriedky od zriaďovateľa 56 500 €**

(z rozpočtu obce - z podielových daní)

**1. mzdové náklady 34 019 €**

**2. poistné 11 611 €**

**3. prevádzkové náklady 10 780 €**

z toho:

- **cestovné 153 €**

**- energie 8 800** €

z toho:

- elektrická energia 800 €

- plyn 4 419 €

- voda 333 €

- komunikácie (poštovné, telefón) 437 €

**- materiál 1 931€**

z toho:

- interiérové vybavenie – 1 001€v /stoly a stoličky/

- prevádzkové stroje a prístroje /automatická pračka/ 389 €

- všeobecný materiál 436 € /vertikálne žalúzie 222€/

- knihy, časopisy, učebné pomôcky 16 €

- pracovné odevy 76 €

- palivo na kosenie 13 €

 - **údržba budov a priestorov**  **550 € /sprchovací kút /**

**- služby 1 747 € /školenie 20€, všeobecné služby –revízie 349€, stravovanie 950€, poistné 51€, prídel do SF 377€/**

**b) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 1 175 €**

-finančné prostriedky boli použité na opravy v ŠJ

***Školský klub detí - originálne kompetencie***

**a). Finančné prostriedky od zriaďovateľa 7 500 €**

**1. mzdové náklady 4 998 €**

**2. poistné 1 769 €**

**3. prevádzkové náklady 733 €**

z toho:

**- energie a voda, poštovné 391€**

**- materiál, knihy, uč. pomôcky 61€**

**- služby 281 €** /z toho stravovanie 227€, prídel do SF 54€/

**b). Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 385 €**

- finančné prostriedky boli použité na opravu ŠJ

***§ 2. ods. 1 n***

**Plnenie stanoveného cieľa**

Školský rok 2013/2014 bol rokom pokračovania školskej reformy. Plnenie školského vzdelávacieho programu a dodržiavanie všetkých zásad v zmysle ISCED 2 sa sledovalo hospitačnou činnosťou. Na PR sa tiež analyzovali priebežné výsledky a opatrenia sa preniesli do učebného plánu na nový školský rok 2013/2014.

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2013/2014 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručnosti a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Úlohy vnútroškolskej kontroly, plán exkurzii a výletov boli rozšírené oproti plánu z dôvodu aktuálnosti , ale všetky sa zrealizovali.

Na úseku Vnútornej kontroly sa v tomto školskom roku vyskytlo viacero nedostatkov :

• prejavy ponižovania ako skrytá forma šikanovania

• vysoký počet vymeškaných hodín

• porušovanie školského poriadku žiakmi

**Navrhnuté opatrenia :**

- V budúcnosti na potlačenie a prevenciu prejavov šikanovania je potrebné venovať väčšiu pozornosť, hlavne v spolupráci s CPPPaP a rodičmi

- Sprísniť kontrolu dochádzky žiakov do školy

- Sprísniť kontrolu práce triednych učiteľov - väčšia spolupráca s rodičmi / informovanosť aj zo strany rodičov/

- Na úseku riadiacej práce treba naďalej :

* dôsledne využívať pracovný čas
* zamedziť narušovaniu vyuč. procesu / úloha pre triednych učiteľov /
* zintenzívniť prácu triedneho učiteľa
* stmeľovať a motivovať pracovný kolektív cez priame demokratické riadenie -- / kolektívne rozhodovanie o spoločných cieľoch a plánoch /
* naďalej výraznejšie finančne oceňovať pedagógov, ktorí plnia aj iné ako pedagogické činnosti a podieľajú sa na spracovaní projektov, ako aj plnia úlohy vyplývajúce z projektov a úlohy súvisiace z rozdelených kompetencií v rámci riadenia školy vyplývajúce z organizačnej štruktúry školy
* spolupracovať s Radou školy, s Radou rodičov a obecným úradom

 **Systematickú pozornosť sme venovali ďalšiemu skvalitneniu vzdelávania a**environmentálnej výchovy**. Aj v tomto roku sme tradične** súťažili v zbere papiera**.** Nazbierali sme **14 938 kg papiera**, čo činí v priemere na žiaka **83,45kg**. V prvom polroku sa nazbieralo 5 800 kg, v druhom polroku 9 138 kg.. Veľmi nás to teší, že deti sú súťaživé, majú environmentálne cítenie a chcú pomôcť takto škole.

**V závere šk. roka** boli vyhlásené 3 najlepšie triedy v zbere papiera, ktoré boli ocenené **diplomom a sladkou odmenou**: 1. miesto - **4.A** trieda /3283kg – 149,2kg na žiaka/, 2. miesto **– 7.A** trieda /2819,5kg – 128kg na žiaka/, 3. miesto – **3.A** trieda /1933kg – 113,7kg na žiaka/. Zároveň boli vyhlásení a odmenení vecnými cenami aj najlepší prví traja zberači za školu.

1. miesto - Burdová Alexandra – 1094 kg /4.A/

2. miesto – Cipka Viliam – 1088 kg /4.A/

3. miesto – Turbáková Nikola – 950 kg /7.A/

Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii drogovej závislosti, kde využívame rôzne formy a metódy práce cez koordinátora prevencie . Na škole sme uskutočňovali pravidelné monitorovanie prevencie. Prostredníctvom školského poriadku boli prijaté opatrenia a pravidlá na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi javmi.

Na škole sme zaviedli rozhlasovú reláciu: **„Čo nás páli?“** Bola venovaná prevencii a riešeniu šikanovania na škole. Súčasťou bola aj **schránka dôvery.**

Pracovali sme s doplnkovými učebnými textami /**1. stupeň – „Filipove dobrodružstvá“, „Nenič svoje múdre telo“,** učitelia na **2. stupni využívali publikáciu: „Ako poznám sám seba“** , **„Šikanovanie v škole“, „Viete, čo teraz robí vaše dieťa?“** a pod./.

V rámci prevencie sme v tomto šk. roku spolupracovali s CPPPaP v Snine s Mgr. N. Kriškovou, ktorá uskutočnila na škole stretnutia:

* v **4.r**. – **Prevencia šikanovania, vzťahy v triede** /2hodinové stretnutia v mesiacoch január a február./
* **5. – 6.r. – „Učenie bez stresu“ –** mesiac september
* v ročníkoch **7.- 8**. Sa riešila sa problematika **drogovej závislosti**.
* V **9.r**. – „**Obchod s ľuďmi“**

Pre žiakov **9.r.** bola realizovaná beseda s pracovníkmi Polície v Snine – „**Právna zodpovednosť 14 – ročných.“**

V spolupráci s RÚVZ v Humennom boli realizované preventívne aktivity:

* **„Škodlivosť fajčenia“ – 1.- 4.r**
* **„Alkohol, fajčenie“ – 8.- 9.r.**

V mesiaci apríl bol realizovaný **výchovný koncert** pre žiakov **1. stupňa: „NATURA“,** pre žiakov **2. stupňa**: **„BONA FORTUNA“**

Okrem toho sme sa v šk. roku 2013/14 zapojili do **medzinárodného projektu „Škola priateľská k deťom“,** v rámci ktorého sme sa okrem iného aktívne zapojili do finančných zbierok: **Školy pre Afriku a Týždeň modrého gombíka.** V rámci environmentálnej výchovy sa naša škola zapojila do projektu **Zelená škola,** v rámci ktorého sme uskutočnili rôzne environmentálne aktivity pre žiakov /čistenie skládok v obci, výsadba kvetov, skalky, výsadba živého plota v okolí školy.../. Na konci roka bola naša škola pozitívne vyhodnotená a v mesiaci október - november by sme mali dostať titul Zelená škola. V mesiaci september – október sa budeme snažiť v rámci sponzorskej pomoci vybudovať Enviroučebňu v priestoroch školskej záhrady.

Škola sa úspešne prezentovala na rôznych akciách a vystúpeniach v obci. Združenie Amavet uskutočnilo zaujímavé akcie: Vianočnú akadémiu, Deň detí, súťažno-zábavné dopoludnie. Zároveň Amavet finančne prispel žiakom pri koncoročných triednych výletoch.

 Slávnostný zápis do prvého ročníka sa stal u nás už tradíciou, v ktorej mienime aj naďalej pokračovať. Je to veľmi pekná forma skĺbenia práce ZŠ a MŠ, žiakov a učiteľov. U rodičov a detí zanecháva príjemné spomienky na prvé dni v škole, u budúcich prváčikov odbúrava pocit strachu zo školského prostredia. Do I. ročníka v šk. roku 2014/2015 je zapísaných 10 žiakov, z toho je 1 odklad, takže fyzicky nastúpi do 1.triedy 9 žiakov.

 Sledovali sme plnenie výchovno - vyučovacích tematických plánov v jednotlivých predmetoch. Zvýšenú pozornosť sme venovali výstupným previerkam v 4. ročníku a vstupným previerkam v 5. ročníku, žiakom 9. ročníka pri Testovaní 9/2014, /kde sme sa stali najlepšou školou v Sninskom okrese vo výsledkoch testovania, súťaží a 3. najlepšou školou v rámci Slovenska/, zapájaniu talentovaných žiakov do rôznych súťaží a olympiád. Zaujímame sa aj o absolventov našej školy na iných školách, s ktorými aj naďalej spolupracujeme.

Výchovno – vyučovací proces je pružný proces, musí sa v ňom reagovať na všetky nové podnety, ktoré prinesie každý školský rok. Tak ako vo všetkých oblastiach života spoločnosti, aj tu sa vždy nájdu rezervy ku skvalitneniu práce. Vyžadujú si to stále sa meniace a náročnejšie podmienky v spoločnosti.

***§ 2 ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje** **dobré výsledky**:

- koncepčnosť zámerov rozvoja školy /rozvoj cudzích jazykov a informatiky/

- pravidelná účasť pedagogických zamestnancov na ďalšom sebavzdelávaní

- **pravidelné zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží a ich vysoká úspešnosť -** /nielen vo vedomostných súťažiach, ale hlavne veľký počet ocenení hlavne v športe/

- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,

- vysoká účasť žiakov na voľno časových aktivitách v rámci vzdelávacích poukazov

- aktívna práca občianskeho združenia Amavet , ktoré poskytuje jednu z možnosti ocenenia detí v súťažiach /výlety, ekologické podujatia, protidrogové podujatia, MDD.../

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- neodbornosť vyučovania na 2. stupni:

- telesnej výchovy, občianskej výchovy, výtvarnej výchovy,  geografie, nemeckého jazyka.

***Poznámka*:** odbornosť a neodbornosť vyučovania je spracovaná v prehľadnej tabuľke, ktorá je prílohou „Správy o výchovno - vzdelávacej činnosti školy ...“

- zlá sociálna a finančná situácia v rodinách spôsobujúca nemožnosť zakúpenia učebných pomôcok pre deti.

- nepostačujúce praktické skúsenosti a spôsobilosti v dopravnej a spoločenskej výchove

- chýbajúca jazyková učebňa

**Návrh opatrení:**

* vytváranie zaujímavých podmienok vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov,
* podporovanie čitateľskej gramotnosti cez emocionálne zážitky - **dopĺňanie školskej knižnice knihami,** vybudovanie **jazykovej učebne**
* podporovať aktivity v prebiehajúcich projektoch a vytvárať možnosti

 medzinárodných kontaktov /e-Twinning/,

* vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry
* získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov, OZ /Amavet, Rodičia škole/
* zlepšenie finančného ocenenia pedagógov a podpora ďalšieho vzdelávania ako hlavný motivačný faktor na zníženie neodborného vyučovania
* prenájom priestorov školy na vzdelávacie kurzy a iné aktivity, čím získavať finančné zdroje na rozvoj výchovno - vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie

***§ 2 ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

Na škole v tomto školskom roku pracovalo **13 záujmových útvarov**, do ktorých sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy / **167** žiakov/. Tieto záujmové útvary fungovali cez vzdelávacie poukazy a s finančnou podporou zriaďovateľa Obce Dlhé nad Cirochou, ktorý nám prispieval sumou 5€ na žiaka. Zakúpil sa materiál do jednotlivých krúžkov, či už to bolo zakúpenie lôpt, výtvarného materiálu, športového náradia a pod. Činnosť krúžkov prebiehala aj mimo objektu školy /Muchotrávka, Mladý záchranár/.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Angličtina s počítačom** | 13 |   | Mgr. Petra Kotusová |
| **Futbalový**  | 14 |   | Sergej Cilip |
| **Hráme na gitare** | 17 |   | PaedDr. Ladislav Lukáč |
| **Logik** | 10 |   | Mgr. Anna Velgosová |
| **Mladý novinár** | 12 |   | Mgr. Ivana Kačurová |
| **Mladý záchranár** | 12 |   | Ing. Jana Kaščáková |
| **Muchotrávka**  | 11 |   | Mgr. Janka Cilipová |
| **Po stopách slovenčiny** | 10 |   | Mgr. Ľubica Biľanská |
| **Šachový** | 12 |   | Mgr. Ľuboš Dráb |
| **Športové hry**  | 13 |   | Mgr. Ivana Onderková |
| **Tvorivá dielňa** | 12 |   | Mgr. Anna Draganová |
| **Vybíjaná** | 17 |   | Sergej Cilip |
| **Z rozprávky do rozprávky** | 14 |   | Mgr. Eva Hodáková |

**MŠ:**

krúžky:

**Kreslím, kreslím ,maľujem** / A. Hrinová, Bc. M. Nacková/

**Oboznamovanie sa s ANJ** /P. Kotusová/

**Spolupráca školy s rodičmi**

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s **Rodičovskou radou**, ktorá sa aktívne podieľa na programoch a akciách organizovaných školou. Vďaka týmto akciám dochádza k neformálnym stretnutiam a spoznávaniu rodičov a pedagógov.

V školskom roku 2013/2014 spoluprácu s rodičmi hodnotím veľmi kladne a pozitívne. Podarilo sa nám spoločne zvládnuť a zorganizovať viaceré pekné akcie, na ktorých sa podieľali nielen rodičia, ale aj ich deti a učitelia. Medzi najzaujímavejšie spoločné akcie patria: **Namaľuj si mamku a ocka *-* 25.10.2013** Toto zábavné popoludnie sa konalo vo vestibule školy pre žiakov 1. aj 2. stupňa.

Niektorí žiaci maľovali svoju mamu, iné si vyskúšali techniku odtláčania a starší žiaci maľovali na plátno. Atmosféra bola výborná, deti sa snažili o čom svedčila aj výstava ich prác vo vestibule školy.

**Burza adventných vencov /28.11.2013/,** ktorú sme zorganizovali v mesiaci november**, vianočné tvorivé dielne /25.-26.11.2013/,** na ktorých rodičia spoločne so svojimi deťmi v priestoroch školy vyrábali adventné vence na pripravovanú burzu**.** Popritom si zároveň vymieňali názory a skúsenosti. **Burza adventných vencov sa** uskutočnila v priestoroch KD. Výťažok z tejto burzy bol použitý na nákup kníh do školskej knižnice.

Medzi vydarené akcie v spolupráci s rodičmi môžeme zaradiť **aj**  **Karneval, Jánsku noc v MŠ**, **Vianočná burza v MŠ**..., v ktorých si zasúťažili aj rodičia a pripravili deťom pekné ceny a pohostenie.

***Vianoce kedysi a dnes***

Dňa **20.12.2013** sa na škole konala *Vianočná akadémia*, na ktorú si naši žiaci pripravili krásny a pestrý program. Túto krásnu predvianočnú atmosféru nám spríjemnili aj členovia súboru *Kudzeľ*, ktorí nám svojim programom ukázali, ako vyzerali Vianoce kedysi v minulosti.

Zároveň sa nám podarilo zrealizovať aj **1.Školský ples .** Bola to spoločná akcia pripravená za pomoci školy a rodičovskej rady.

Na škole pracuje už jedenásty rok občianske združenie **Amavet**, ktoré združuje stále viac a viac detí. Každoročne získavame dotáciu zo štátneho rozpočtu pre toto združenie. Snažíme sa finančne podporiť mladých členov v ich práci. Formou rôznych zaujímavých aktivít, ako boli Vianočná akadémia, Deň detí, Deň Zeme, rôzne súťaže v aranžovaní, výlety, sa obohacuje spoločenský, ale aj vedomostný obzor detí. Zároveň Amavet finančne prispieva deťom aj pri koncoročných výletoch.

Internetové miestnosti sú využívané v rámci vyučovania v jednotlivých predmetoch a v popoludňajších hodinách na záujmových krúžkoch. Vzhľadom k tomu, že internet má už zavedený väčšina domácností, sú internetové miestnosti využívané skôr na vzdelávacie účely.

Spolupráca so zriaďovateľom - Obcou Dlhé nad Cirochou je na veľmi dobrej úrovni.    Veľké poďakovanie patrí p. starostovi Ing. J. Knížovi ale aj všetkým poslancom za ústretový prístup a podporu našej školy a našich žiakov.

   Každoročne nám zriaďovateľ školy zakúpi knihy pre začínajúcich prvákov a zabezpečí pozvanie a pohostenie na Deň učiteľov.

Budeme sa snažiť, aby takáto spolupráca so všetkými subjektmi pokračovala aj do budúcna.

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Ľubica Biľanská

V Dlhom nad Cirochou, 3. októbra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13. 10. 2014

## Ú v ä z k y u č i t e ľ o v –– školský rok 2013 / 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno** **a priezvisko, titul**  **aprobácia** | Funkcia | Učí / predmet, trieda, počet / | **Uväzky** | **Nadčas.****hodiny** | **Hodín****spolu** |
| **Trieda** | Odborne  | Neodborne |
| Ľubica BiľanskáMgr.PF- SJL,VYV | Riad.šk. | SJL 9A - 5h VYV 6A - 1h 7A – 1h | **–––––––––––––** | **7** | **0** | **7** |
| Dana BednárováIng.CHTF,DPŠ - CHE ANJ- UKF | Zást.šk. | ANJ 6A 3h 7A 3h 8A 4h 9A 4h | **–––––––––––––** | **12** | **2** | **14** |
| Janka CilipováMgr.PF- Pr, Zpľh. | Vých.por.Tr.uč.8. A | BIO 5A 2 h 6A 1,5h 7A 2h 8AB 4h 9A 1hZIP 5A 02h 6A 0,5h 8AB 1h | GEG 5A 1h 6A 2h 7A 2h 8AB 2hRUJ 7A 2h | **22** | **1** | **23** |
| Petra KotusováMgr.UK TI-NBVPrešovská Un.- ANJ | Tr.uč.9.A | ANJ 2A 2h 4A 2h 5A 3h 6A 3h 7B 3h 8A 4h 9A 4h | VUM 8AB 1h 9A 0,5hZIP 6A 0,5hINF 8.B 1h  | **23** | **1** | **24** |
| Ivana KačurováMgr.PF- SJL, UJ | Tr.uč.8.B | SJL 6A 4h 7A 4h 8A 5h 8B 5h | RUJ 8A 2h 9A 4h | **23** | **1** | **24** |
| Anna VelgosováMgr.PF-MAT, CHE | Tr.uč.5.A | MAT 5A 5h  6A 5h 7A 5h 9A 5hCHE 7A 1h 8B 2h  9A 2h | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **23** | **2** | **25** |
| **Ľuboš Dráb**Mgr.KU TI-DEJUK TI-NBV, ETV | Tr.uč.7.A | DEJ 5A 1h 6A 1,5h 7A 1,5h 8AB 4h 9A 2hNBV1A 1h 2A 1h 3A 1h 4A 1h 5A 1h 6A 1h 7A 1h 8AB 1h 9A 0,5h  | INF 5A 1h 6A 1h 7A 1h 9A 1hOBN  8AB 1h 9A 0,5h | **23** | **1** | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jana Kaščáková**Ing.VŠT SJF-FYZ,THD,PVC | Tr.uč.6.A | FYZ 6A 1h 7A 2h 8AB 4h 9A 2hTHD 5A 2h 6A 1h  7A 1h 8AB 1h 9A 1h | INF 5A 1h 6.A 1h 7A 1h 8A 1h 9A 1hCHE 8.A 2h  | **23** | **0** | **23** |
| Sergej CilipGYM |  |  –––––––––––  | TEV 1A 2h 2A 2h 5A 2h 6A 2h 7A 4h 8AB 4h 9A 4h GEG 9A 2h OBN 7A 1h  | **23** | **0** | **23** |
| Silvia HarmaňošováIng.TU BERG- DPŠUPJŠ-MAT |  | MAT  8AB 10h |  | **10** | **0** | **10** |
| **Eva Ignácová**Mgr.UK PF-  |  | NEJ 6.A 2h 7A 2h 8AB 2h |  | **6** |  | **6** |
| **Jana Stanková**vychovávateľka**v ŠKD** | ŠKD | 20 h v ŠKD 1 oddelenie |  | **20** | **0** | **20** |
| Anna DraganováMgr. PF – 1. – 4.r. | Tr.uč.2.A | SJL 2A 8h MAT 2A 4hPDA 2A 1hVLA 2A 1hIFV 2A 1hANJ 1A 1h 2A 2h  3A 2h  4A 2h ANJ  5A 3h |  | **23** | **2** | **25** |
| Beatrica ReiskupováMgr.PF – 1.-5.roč. |  | VYV  2A 2h 3A 2h 5A 1h | OBN 5A 1h 6A 1hRUJ 6A 2h   | **9** | **0** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ladislav****Lukáč**PaedDr.PF – 1. – 4.r. | Tr. uč.3.A | SJL 3A 9hMAT 2A 4hVLA 3A 1hIFV 2A 1h 3A 1hTEV 3A 2hHUV 1A 1h 2A 1h 3A 1h  4A 1h 5A 1h 6A 1h 7A 1h |   –––––––––––––– | **23** | **2** | **25** |
| **Ivana Onderková**Mgr.PF – 1. – 4.r. | Tr. uč.4.A | SJL 4A 8hMAT 4A 5hPDA 3A 2h 4A 2hVLA 4A 1h IFV 4A 2hVYV 4A 2hTEV 4A 2hPVC 4A 1h | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **23** | **2** | **25** |
| **Eva Hodáková**Mgr.PF – 1. – 5.r. | Tr.uč.1.A | SJL 1A 9h 5A 5hMAT 1A 4hPDA 1A 2hVYV 1A 2hIFV 3.A 1hTDA 5.a 1H |  | **22** | **2** | **24** |